

Критерії оцінювання результатів навчання учнів 8 класу НУШ з біології, укладені на основі рекомендацій, зазначених в Наказі МОН від 02.08.2024 р. №1093 "Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання"

Рівні результатів навчання	Бал	Загальна характеристика
Група результатів 1. Здійснює дослідження природи (проведення біологічних досліджень, спостережень за живими організмами та природними явищами, збору та обробки даних, а також формулювання висновків.		
I. Початковий	1	виконує частину простих завдань/дослідницьких дій за наданим зразком з допомогою вчителя <i>Жодне завдання не виконано правильно.</i>
	2	виконує прості завдання/дослідницькі дії за наданим зразком з допомогою вчителя <i>Виконує менше третини (15-29%) завдань правильно.</i>
	3	виконує завдання/дослідницькі дії за наданим зразком з допомогою вчителя; долучається до роботи в групі під час виконання дослідницьких дій <i>Виконує третину (30%) завдань правильно.</i>
II. Середній	4	виконує завдання/дослідницькі дії за зразком з допомогою вчителя; частково виконує обов'язки, розподілені в групі під час виконання дослідницьких дій/завдань; пояснює окремі дослідницькі дії
		<i>Виконує трохи більше третини (33-40%) завдань правильно</i>
	5	виконує дослідницькі дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу; розпізнає з допомогою вчителя проблеми, які можна розв'язати дослідницьким способом; виконує завдання в групі відповідно до визначених обов'язків під час виконання дослідницьких дій/завдань <i>Виконує менше половини (41-49%) завдань правильно.</i>

	6	розуміє і пояснює дослідницькі дії; виконує репродуктивні види дослідницької діяльності за запропонованим алгоритмом самостійно; розпізнає з допомогою вчителя проблеми, які можна розв'язати дослідницьким способом і висловлює припущення щодо їх розв'язання; виконує дослідницькі дії/спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків Виконує половину (50%) завдань правильно.
III. Достатній	7	виконує репродуктивні й частково-пошукові види дослідницької діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці; розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя, розв'язує їх відомим способом; співпрацює в групі, виконуючи дослідницькі завдання Виконує більшість завдань (55%) правильно.
	8	виконує окремі пошукові, дослідницькі та / або творчі дії; розв'язує проблемні ситуації відомими способами під керівництвом вчителя; активно співпрацює з іншими, визначає свої завдання в груповій дослідницькій діяльності Виконує більшість завдань (60%) правильно.
	9	виконує пошукові дослідницькі та творчі завдання; розв'язує проблемні ситуації відомими способами; пропонує нові способи розв'язання проблемних ситуацій під керівництвом учителя; активно співпрацює та допомагає іншим, виконуючи дослідницькі завдання Виконує переважну більшість завдань (75%) правильно.
IV. Високий	10	ставить запитання, установлює логічні зв'язки між досліджуваними об'єктами, явищами, процесами; застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних дослідницьких/проблемних ситуаціях; пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно або в групі Виконує правильно 80% завдань відповідного рівня.
	11	застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; аналізує власні навчальні дії самостійно або в групі; конструктивно взаємодіє в групі під час дослідницької діяльності: висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки Виконує майже всі (90%) завдань правильно.

	12	застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки; аналізує й оцінює власні дослідницькі дії; ініціює, планує та організує співпрацю в групі для виконання дослідницьких / творчих завдань Виконує всі (100%) завдань правильно.
--	----	---

Група результатів 2. Здійснює пошук та опрацьовує інформацію (знаходить необхідну інформацію з біології в підручниках, довідниках, інтернеті, аналізує її, виділяє головне, систематизує та використовує для розв'язання задач і пояснення біологічних явищ, готує проекти)

I. Початковий	1	сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя / інших осіб Жодне завдання не виконано правильно.
	2	відтворює незначну частину інформації, отриманої від учителя / інших осіб або із запропонованих джерел Виконує менше третини (15-29%) завдань правильно.
	3	відтворює частину інформації, отриманої від учителя / інших осіб або із запропонованих джерел Виконує третину (30%) завдань правильно.
II. Середній	4	відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел; висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію Виконує трохи більше третини (33-40%) завдань правильно
	5	застосовує частково інформацію, отриману від учителя / інших осіб або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань; знаходить у почутому / прочитаному відповіді на прості запитання Виконує менше половини (41-49%) завдань правильно.
	6	здійснює пошук інформації в запропонованих джерелах; застосовує інформацію, отриману від учителя / інших осіб або із запропонованих джерел для виконання навчальних завдань Виконує половину (50%) завдань правильно.
III. Достатній	7	знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і розв'язання проблемних ситуацій; відповідає на окремі запитання за опрацьованою інформацією, поданою в різний спосіб;

		перетворює один вид інформації в інший за зразком Виконує більшість завдань (55%) правильно.
--	--	--

	8	аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою; відповідає на запитання за опрацьованою інформацією, поданою в різний спосіб; перетворює інформацію одного виду в інший Виконує більшість завдань (60%) правильно.
	9	аналізує інформацію, отриману з різних джерел; добирає спосіб унаочнення інформації Виконує переважну більшість завдань (75%) правильно.
IV. Високий	10	виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману з різних джерел; оцінює інформацію за наданими критеріями під керівництвом учителя Виконує правильно 80% завдань відповідного рівня.
	11	знаходить інформацію й аналізує її; узагальнює інформацію, отриману з різних джерел; оцінює інформацію за наданими критеріями Виконує майже всі (90%) завдань правильно.
	12	порівнює, зіставляє та оцінює інформацію, отриману з різних самостійно вибраних джерел; оцінює надійність джерел інформації Виконує всі (100%) завдань правильно.
Група результатів 3. Усвідомлює закономірності природи (застосовує їх для пояснення біологічних явищ, а також для розв'язання задач.)		
I. Початковий	1	намагається відповідати на прості запитання Жодне завдання не виконано правильно.
	2	намагається знаходити у почутому / прочитаному часткові відповіді на прості запитання; намагається виконувати прості завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; слухає інших, комунікує за потреби Виконує менше третини (15-29%) завдань правильно.
	3	знаходить у почутому / прочитаному часткові відповіді на запитання; виконує окремі завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; долучається до роботи в групі; намагається висловлювати свої думки Виконує третину (30%) завдань правильно.
II. Середній	4	розуміє окремі поняття / терміни / навчальні дії; виконує завдання / навчальні дії за зразком з допомогою вчителя; частково виконує обов'язки, розподілені в групі
		Виконує трохи більше третини (33-40%) завдань правильно

	5	намагається пояснити основні поняття / явища / навчальні дії; виконує завдання / навчальні дії за запропонованим алгоритмом з допомогою вчителя; виконує свою частку групової роботи Виконує менше половини (41-49%) завдань правильно.
	6	розуміє і пояснює основні поняття / явища / навчальні дії з допомогою вчителя, наводить прості приклади; виконує завдання / навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно; виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків Виконує половину (50%) завдань правильно.
III. Достатній	7	відповідає на окремі запитання, наводить типові приклади й аргументи на підтвердження висловленої думки; виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом самостійно або в групі; розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя, висловлює припущення щодо їх розв'язання; налагоджує комунікацію, співпрацює в групі за погодженим планом, виконуючи навчальні завдання Виконує більшість завдань (55%) правильно.
	8	розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя; відповідає на запитання, доповнює думку / відповіді однокласників; виконує окремі навчальні дії; активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в групі; залучає інших до співпраці в межах запропонованої теми Виконує більшість завдань (60%) правильно.
	9	розпізнає проблемні ситуації з-поміж запропонованих, розв'язує їх відомими способами під керівництвом учителя; добирає доречні приклади та аргументи щодо висловленої думки; виконує пошукові завдання; активно співпрацює з іншими, генерує ідеї під час виконання завдання Виконує переважну більшість завдань (75%) правильно.
IV. Високий	10	розпізнає проблемні ситуації; ставить запитання, установлює логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами;

		застосовує здобуті знання й практичні вміння в типових навчальних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв’язання проблемної ситуації самостійно або в групі; долучається до розроблення критеріїв оцінювання власної діяльності, діяльності групи <i>Виконує правильно 80% завдань відповідного рівня.</i>
	11	висловлює щодо проблемної ситуації власну позицію, аргументує її; оцінює різні аспекти проблеми; використовує наукові факти для формулювання власних суджень; застосовує здобуті знання й практичні вміння в нетипових ситуаціях; конструктивно взаємодіє в групі для розв’язання спільних навчальних завдань; здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії і дії групи <i>Виконує майже всі (90%) завдань правильно.</i>
	12	висловлює щодо проблемної ситуації власну позицію, аргументує її, робить висновки; установлює закономірності, підтверджує їх прикладами; застосовує здобуті знання й практичні вміння для розв’язання проблемних ситуацій, усвідомлює ризики й прогнозує наслідки; аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; організує співпрацю в групі для досягнення навчальних цілей; толерує різні точки зору, опосередковує спілкування в групі. <i>Виконує всі (100%) завдань правильно.</i>