

**Критерії оцінювання результатів навчання учнів 8 класу НУШ
з хімії**

укладені на основі рекомендацій, зазначених в Наказі МОН від 02.08.2024
р. №1093 "Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів
навчання"

Рівні результатів навчання	Бал	Загальна характеристика
Група результатів 1. Здійснює дослідження природи (виконання хімічних експериментів та лаб. робіт)		
I. Початковий	1	виконує частину простих завдань/дослідницьких дій за наданим зразком з допомогою вчителя Жодне завдання не виконано правильно.
	2	виконує прості завдання/дослідницькі дії за наданим зразком з допомогою вчителя Виконує менше третини (15-29%) завдань правильно.
	3	виконує завдання/дослідницькі дії за наданим зразком з допомогою вчителя; долучається до роботи в групі під час виконання дослідницьких дій Виконує третину (30%) завдань правильно.
II. Середній	4	виконує завдання/дослідницькі дії за зразком з допомогою вчителя; частково виконує обов'язки, розподілені в групі під час виконання дослідницьких дій/завдань; пояснює окремі дослідницькі дії
		Виконує трохи більше третини (33-40%) завдань правильно
	5	виконує дослідницькі дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу; розпізнає з допомогою вчителя проблеми, які можна розв'язати дослідницьким способом; виконує завдання в групі відповідно до визначених обов'язків під час виконання дослідницьких дій/завдань Виконує менше половини (41-49%) завдань правильно.
	6	розуміє і пояснює дослідницькі дії; виконує репродуктивні види дослідницької діяльності за запропонованим алгоритмом самостійно; розпізнає з допомогою вчителя проблеми, які можна розв'язати дослідницьким способом і висловлює припущення щодо їх розв'язання; виконує дослідницькі дії/спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків Виконує половину (50%) завдань правильно.

III. Достатній	7	виконує репродуктивні й частково-пошукові види дослідницької діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці; розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя, розв'язує їх відомим способом; співпрацює в групі, виконуючи дослідницькі завдання Виконує більшість завдань (55%) правильно.
	8	виконує окремі пошукові, дослідницькі та / або творчі дії; розв'язує проблемні ситуації відомими способами під керівництвом вчителя; активно співпрацює з іншими, визначає свої завдання в груповій дослідницькій діяльності Виконує більшість завдань (60%) правильно.
	9	виконує пошукові дослідницькі та творчі завдання; розв'язує проблемні ситуації відомими способами; пропонує нові способи розв'язання проблемних ситуацій під керівництвом учителя; активно співпрацює та допомагає іншим, виконуючи дослідницькі завдання Виконує переважну більшість завдань (75%) правильно.
IV. Високий	10	ставить запитання, установлює логічні зв'язки між досліджуваними об'єктами, явищами, процесами; застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних дослідницьких/проблемних ситуаціях; пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно або в групі Виконує правильно 80% завдань відповідного рівня.
	11	застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; аналізує власні навчальні дії самостійно або в групі; конструктивно взаємодіє в групі під час дослідницької діяльності: висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки Виконує майже всі (90%) завдань правильно.
	12	застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки; аналізує й оцінює власні дослідницькі дії; ініціює, планує та організує співпрацю в групі для виконання дослідницьких / творчих завдань Виконує всі (100%) завдань правильно.
Група результатів 2. Здійснює пошук та опрацьовує інформацію (володіння теор. матеріалом, підготовка проєктів)		
I. Початковий	1	сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя / інших осіб Жодне завдання не виконано правильно.

	2	відтворює незначну частину інформації, отриманої від учителя / інших осіб або із запропонованих джерел Виконує менше третини (15-29%) завдань правильно.
	3	відтворює частину інформації, отриманої від учителя / інших осіб або із запропонованих джерел Виконує третину (30%) завдань правильно.
II. Середній	4	відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел; висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію Виконує трохи більше третини (33-40%) завдань правильно
	5	застосовує частково інформацію, отриману від учителя / інших осіб або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань; знаходить у почутому / прочитаному відповіді на прості запитання Виконує менше половини (41-49%) завдань правильно.
	6	здійснює пошук інформації в запропонованих джерелах; застосовує інформацію, отриману від учителя / інших осіб або із запропонованих джерел для виконання навчальних завдань Виконує половину (50%) завдань правильно.
	7	знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і розв'язання проблемних ситуацій; відповідає на окремі запитання за опрацьованою інформацією, поданою в різний спосіб;
III. Достатній		перетворює один вид інформації в інший за зразком Виконує більшість завдань (55%) правильно.
	8	аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою; відповідає на запитання за опрацьованою інформацією, поданою в різний спосіб; перетворює інформацію одного виду в інший Виконує більшість завдань (60%) правильно.
	9	аналізує інформацію, отриману з різних джерел; добирає спосіб унаочнення інформації Виконує переважну більшість завдань (75%) правильно.
IV. Високий	10	виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману з різних джерел; оцінює інформацію за наданими критеріями під керівництвом учителя Виконує правильно 80% завдань відповідного рівня.

	11	знаходить інформацію й аналізує її; узагальнює інформацію, отриману з різних джерел; оцінює інформацію за наданими критеріями Виконує майже всі (90%) завдань правильно.
	12	порівнює, зіставляє та оцінює інформацію, отриману з різних самостійно вибраних джерел; оцінює надійність джерел інформації Виконує всі (100%) завдань правильно.
Група результатів 3. Усвідомлює закономірності природи (розв'язування хімічних задач)		
І. Початковий	1	намагається відповідати на прості запитання Жодне завдання не виконано правильно.
	2	намагається знаходити у почутому / прочитаному часткові відповіді на прості запитання; намагається виконувати прості завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; слухає інших, комунікує за потреби Виконує менше третини (15-29%) завдань правильно.
	3	знаходить у почутому / прочитаному часткові відповіді на запитання; виконує окремі завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; долучається до роботи в групі; намагається висловлювати свої думки Виконує третину (30%) завдань правильно.
ІІ. Середній	4	розуміє окремі поняття / терміни / навчальні дії; виконує завдання / навчальні дії за зразком з допомогою вчителя; частково виконує обов'язки, розподілені в групі
		Виконує трохи більше третини (33-40%) завдань правильно
	5	намагається пояснити основні поняття / явища / навчальні дії; виконує завдання / навчальні дії за запропонованим алгоритмом з допомогою вчителя; виконує свою частку групової роботи Виконує менше половини (41-49%) завдань правильно.
	6	розуміє і пояснює основні поняття / явища / навчальні дії з допомогою вчителя, наводить прості приклади; виконує завдання / навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно; виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків Виконує половину (50%) завдань правильно.

III. Достатній	7	відповідає на окремі запитання, наводить типові приклади й аргументи на підтвердження висловленої думки; виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом самостійно або в групі; розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя, висловлює припущення щодо їх розв'язання; налагоджує комунікацію, співпрацює в групі за погодженим планом, виконуючи навчальні завдання Виконує більшість завдань (55%) правильно.
	8	розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя; відповідає на запитання, доповнює думку / відповіді однокласників; виконує окремі навчальні дії; активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в групі; залучає інших до співпраці в межах запропонованої теми Виконує більшість завдань (60%) правильно.
	9	розпізнає проблемні ситуації з-поміж запропонованих, розв'язує їх відомими способами під керівництвом учителя; добирає доречні приклади та аргументи щодо висловленої думки; виконує пошукові завдання; активно співпрацює з іншими, генерує ідеї під час виконання завдання Виконує переважну більшість завдань (75%) правильно.
IV. Високий	10	розпізнає проблемні ситуації; ставить запитання, установлює логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами;
		застосовує здобуті знання й практичні вміння в типових навчальних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно або в групі; долучається до розроблення критеріїв оцінювання власної діяльності, діяльності групи Виконує правильно 80% завдань відповідного рівня.
	11	висловлює щодо проблемної ситуації власну позицію, аргументує її; оцінює різні аспекти проблеми; використовує наукові факти для формулювання власних суджень; застосовує здобуті знання й практичні вміння в нетипових ситуаціях; конструктивно взаємодіє в групі для розв'язання спільних

	навчальних завдань; здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії і дії групи <i>Виконує майже всі (90%) завдань правильно.</i>
12	висловлює щодо проблемної ситуації власну позицію, аргументує її, робить висновки; установлює закономірності, підтверджує їх прикладами; застосовує здобуті знання й практичні вміння для розв'язання проблемних ситуацій, усвідомлює ризики й прогнозує наслідки; аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; організує співпрацю в групі для досягнення навчальних цілей; толерує різні точки зору, опосередковує спілкування в групі. <i>Виконує всі (100%) завдань правильно.</i>