



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗА ГРУПАМИ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА



ГРУПА 1

УСНО ВЗАЄМОДІЄ: ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ:



- сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб);
- відповідає на окремі прості запитання за змістом почутого, використовуючи прості однотипні фрази;
- припускається змістових і логічних помилок;
- виконує частину простих репродуктивних завдань/навчальних дій



1-3 БАЛИ



ГРУПА 1

УСНО ВЗАЄМОДІЄ: СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ:



- відтворює основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел;
- відповідає на прості запитання за змістом почутого;
- підтримує спілкування в межах запропонованої теми, використовуючи прості фрази;
- розпізнає з допомогою вчителя проблемні ситуації й висловлює окремі припущення щодо способів розв'язання їх



4-6 БАЛІВ



ГРУПА 1

УСНО ВЗАЄМОДІЄ: ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ:



- виокремлює в почутому потрібну інформацію;
- виконує репродуктивні й окремі частково-пошукові завдання за запропонованим алгоритмом;
- зіставляє, порівнює за визначеними критеріями почуте; добирає прийнятний із запропонованих способів для унаочнення й візуалізації інформації;
- ініціює спілкування та обмінюється інформацією щодо обговорюваної теми

7-9 БАЛІВ



ГРУПА 1

УСНО ВЗАЄМОДІЄ: ВИСОКИЙ РІВЕНЬ:



- інтегрує істотну й потрібну для виконання завдань інформацію з різних джерел;
- обирає доцільний спосіб розв'язання проблемних ситуацій;
- виконує пошукові, творчі завдання, зокрема під час роботи в групі;
- розвиває ідеї/думки учасників спілкування щодо обговорюваної теми та вибудовує логічну аргументацію для вирішення спільних завдань

10-12 БАЛІВ



ГРУПА 2

ПРАЦЮЄ З ТЕКСТОМ:

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ:

- сприймає і розпізнає інформацію з тексту/медіатексту, запропонованого вчителем;
- виконує окремі прості репродуктивні завдання/навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя;
- відповідає на частину простих запитань за змістом прочитаного, припускається змістових і логічних помилок; висловлює думки щодо прочитаного/переглянутого простими фразами

1-3 БАЛИ

ГРУПА 2

ПРАЦЮЄ З ТЕКСТОМ:

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ:

- відтворює основну інформацію із тексту/медіатексту, запропонованого вчителем;
- пояснює зміст прочитаного/переглянутого, використовуючи прості фрази;
- виконує репродуктивні завдання/навчальні дії за запропонованим алгоритмом за потреби звертаючись по допомогу;
- розпізнає з допомогою вчителя проблемні ситуації й висловлює окремі припущення щодо способів розв'язання їх

4-6 БАЛІВ

ГРУПА 2

ПРАЦЮЄ З ТЕКСТОМ:

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ:

- виокремлює з тексту/медіатексту потрібну інформацію;
- наводить окремі аргументи й приклади на підтвердження висловленої думки;
- розв'язує проблемні ситуації відомим способом під керівництвом учителя;
- виконує окремі пошукові завдання за запропонованим алгоритмом, зокрема під час роботи в групі;
- обґрунтовує зв'язок прочитаного/переглянутого з власним життєвим досвідом

7-9 БАЛІВ

ГРУПА 2

ПРАЦЮЄ З ТЕКСТОМ:

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ:

- інтегрує істотну й потрібну інформацію;
- відстоює свою позицію щодо обговорюваної теми;
- розвиває ідеї/думки учасників обговорення прочитаного/переглянутого, вибудовує логічну аргументацію для вирішення спільних завдань;
- адаптує різні способи виконання завдань відповідно до змінюваних умов, ураховуючи ризики й прогнозуючи наслідки

10-12 БАЛІВ

ГРУПА 3

ПИСЬМОВО ВЗАЄМОДІЄ:

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ:

- демонструє вміння записувати висловлення, зокрема в цифровому середовищі;
 - частково відтворює способи діяльності за наданим зразком, припускаючись різного виду помилок;
 - відповідає на запитання вчителя щодо відповідності письмового висловлення меті, частково корегує його за допомоги вчителя;
- використовує стандартні мовні засоби під час відтворення зразка, припускаючись помилок

1-3 БАЛИ

ГРУПА 3

ПИСЬМОВО ВЗАЄМОДІЄ:

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ:

- створює власні висловлення різних письмових жанрів, зокрема повідомлення в цифровому середовищі, за наданим шаблоном і записує їх;
- відповідає на запитання вчителя щодо завершеності власного висловлення в переданій інформації, коригує його лише за допомоги вчителя;
- обмежено використовує стандартні мовні засоби під час створення власних висловлень, припускаючись різного виду помилок

4-6 БАЛІВ

ГРУПА 3

ПИСЬМОВО ВЗАЄМОДІЄ: ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ:

- створює власні висловлення різних письмових жанрів, зокрема повідомлення в цифровому середовищі, ураховуючи мету та адресата, записує їх відповідно до вимог жанру;
- частково коригує написане щодо форми (орфографія, пунктуація, граматичні форми слів);
- вправно використовує стандартні мовні засоби під час створення власних висловлень

7-9 БАЛІВ

ГРУПА 3

ПИСЬМОВО ВЗАЄМОДІЄ: ВИСОКИЙ РІВЕНЬ:

- дискутує в цифровому середовищі;
- самостійно аналізує власний текст з огляду на його цілісність, повноту і завершеність у переданні інформації, проявляє толерантність і дотримується академічної доброчесності;
- вільно використовує мовні засоби, зокрема експериментує з ними, під час створення власних висловлень, надаючи їм індивідуальних рис

10-12 БАЛІВ

ГРУПА 4

ДОСЛІДЖУЄ МОВЛЕННЯ: ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ:

- сприймає і розпізнає інформацію про мовні одиниці, мовні та літературні явища;
- відповідає на окремі прості запитання, припускаючись суттєвих помилок;
- виконує прості завдання/навчальні дії щодо спостереження за мовою та мовленням за наданим зразком з допомогою вчителя;
- комунікує з іншими за потреби, використовуючи прості однотипні фрази й повторюючи сказане співрозмовниками

1-3 БАЛИ

ГРУПА 4

ДОСЛІДЖУЄ МОВЛЕННЯ: СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ:

- відтворює основну інформацію про мовні одиниці, мовні та літературні явища;
- відповідає на прості запитання з постійною опорою на запропоноване джерело інформації, може пояснити окремі поняття/терміни/навчальні дії;
- розпізнає з допомогою вчителя окремі проблемні ситуації та висловлює припущення щодо їх розв'язання;
- підтримує ініційоване іншими спілкування, обмежено вживаючи наукові поняття

4-6 БАЛІВ

ГРУПА 4

ДОСЛІДЖУЄ МОВЛЕННЯ: ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ:

- виокремлює у запропонованих джерелах потрібну інформацію; розв'язує проблемні ситуації відомим способом під керівництвом учителя;
- долучається до обговорення процесу та результатів виконання дослідницького та/або творчого завдання, використовуючи наукові поняття;
- обговорює результати наукової або творчої роботи, спираючись на знання про мовні та мовленнєві одиниці, мовні та літературні явища

7-9 БАЛІВ

ГРУПА 4

ДОСЛІДЖУЄ МОВЛЕННЯ: ВИСОКИЙ РІВЕНЬ:

- інтегрує істотну й потрібну інформацію з різних джерел, виявляючи проблеми, що можуть бути досліджені науково;
- виконує дослідницькі та творчі завдання, зокрема під час роботи в групі;
- розвиває наукові/творчі ідеї учасників обговорення, вибудовує логічну аргументацію на основі знань про мовні та мовленнєві одиниці, мовні та літературні явища

10-12 БАЛІВ