



Звіт

директора Надвірнянського ліцею

«Престиж»

за 2021-2022 навчальний рік

Основна діяльність ліцею спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів із питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується ліцеєм тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил ліцейного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.

Управління закладом

У 2021-2022 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання, організацію навчального процесу з використанням дистанційних технологій, організацію безпечного освітнього середовища.

Керівництво підвищення якості та ефективності внутрішньоліцейного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина комп'ютерна мережа, наявність мережі груп в соціальних мережах та організація освітнього процесу через платформи дистанційного навчання.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих за допомогою внутрішнього контролю якості освіти.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Парламент ліцею, батьківський комітет, профспілковий комітет.

Аналіз структури і мережі ліцею за минулий навчальний рік. **Збереження контингенту**

На початок 2021-2022 навчального року у ліцеї навчалося 317 учнів. Укомплектовано 10 класів, середня наповнюваність класів – 31,7 учня. Школа II ступеня - 4 класи, школа III ступеня – 6 класів.

Організація профільного навчання

Одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу ліцею є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання. Профілізація навчання передбачає розширення науково-освітнього простору для учнів та педагогів; здійснює цілеспрямовану довузівську підготовку із залученням кадрового потенціалу ВНЗ; підсилює мотивацію учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів тощо.

У ліцеї 4 класи допрофільної підготовки з поглибленим вивченням математики та фізики, 4 класи фізико-математичного профілю та 2 класи філологічного профілю.

З метою профілізації навчання одним із напрямків роботи закладу є співпраця з вищими навчальними закладами:

- профорієнтаційна робота (Дні відкритих дверей, екскурсії у ВНЗ, виступи представників ВНЗ у класах);
- допомога викладачів ВНЗ у підготовці учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів, до захисту науково-дослідницьких робіт МАН;
- педагогічна практика студентів ВНЗ на базі навчальних закладу.

Облік продовження навчання та працевлаштування випускників

У 2022 році з ліцею було випущено 96 одинадцятикласників, переведено 62 учні до 10-го класу.

Динаміка випуску учнів ліцею за п'ять останніх років має наступний вигляд:

Категорія випускників	2018 рік	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік
Учні 11-х класів	60	58	89	91	96

У 2021-2022 навчальному році свідоцтва з відзнакою отримали 10 учнів, які закінчили 9-ий клас. Похвальними листами нагороджено 11 ліцеїстів 8-их і 10-их класів. 5 випускників 11 класу нагороджено золотими медалями за високі успіхи у навчанні, 3 випускники нагороджені срібними медалями.

Кадрове забезпечення

У 2021-2022 навчальному році освітній процес у ліцеї забезпечували **34 педагоги.**

Кількість педагогічних працівників (за категоріями і педагогічними званнями):

- Вища – 26
- Перша – 4
- Друга – 1
- Спеціаліст - 3
- Учитель-методист – 3
- Старший учитель – 19
- Кандидат наук - 2

Атестація педпрацівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06 жовтня 2010 року №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14 грудня 2010 року за №1255/18550 та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473 «Про затвердження

Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за № 14/20327.

В період атестації вчителями на високому рівні були проведені відкриті уроки, відкриті виховні заходи.

За результатами атестації:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2;
- підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 4;
- підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель» - 3.

Підвищення кваліфікації

Педагогічний колектив ліцею постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, про що свідчить проходження накопичувальних курсів учителями ліцею.

Всі педагоги, які були заявлені для проходження курсової перепідготовки, її пройшли.

Методична робота з педагогічними кадрами

Важливою складовою кадрової політики є система роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснюється у відповідності з певною структурою:

- індивідуальні, групові, колективні форми роботи;
- курси, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів;
- самоосвіта та атестація педагогів.

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над реалізацією методичної теми «Підвищення якості й ефективності науково-методичної роботи, спрямованої на пошук і розвиток обдарованості дітей в умовах змішаного (очно-дистанційного) навчання».

Навчальним закладом забезпечувався доступ до змісту, форм і методів науково-методичного підходу, умов реалізації теми, осмислення очікуваних результатів, виокремлення технологічних процедур.

Різноманітність методичних заходів за формами проведення та змістом забезпечували процес набуття досвіду з теми.

Педагогічні працівники показали високий професіоналізм та фахову підготовку.

У ліцеї успішно працювала методична рада (голова МР – Бакай О.П.), яка координувала методичну роботу з підвищення якості освіти у навчальному закладі. На засіданнях методичної ради розглядалися теоретичні питання, визначались основні аспекти практичної реалізації нововведень, проводився аналіз їх доцільності та результативності, затверджувались плани роботи методичних об'єднань, викладання факультативів, тексти завдань для проведення тематичних і семестрових атестацій.

Методичною радою закладу розроблена структура організації методичної роботи, яка забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, практичне опрацювання методичної теми ліцею.

Упродовж 2021-2022 навчального року було організовано роботу таких методичних об'єднань:

- математики та інформатики. Проблемне питання: «Формування ціннісних компетентностей ліцеїстів через впровадження інноваційних методів і форм роботи, розвиток критичного мислення та навичок осмисленої практичної діяльності засобами предметів математичного циклу»

керівник Тороус Н.В.

- природничих наук. Проблемне питання: «Формування та вдосконалення професійної компетентності творчого педагога як умова забезпечення розвитку життєвих компетентностей особистості»

керівник Романчук П.Д.

- суспільно-гуманітарних дисциплін. Проблемне питання: «Пошук і застосування методів інтелекту школярів засобами рідного слова»

керівник Качала Л.В.

- іноземних мов. Проблемне питання: «Шляхи оптимізації навчально-методичного забезпечення змісту предмету»

керівник Ружилю І.Д.

- методичне об'єднання класних керівників. Проблемне питання: «Створення комфортних умов для виховання свідомих громадян України, для творчої самореалізації, самовизначення та саморозвитку особистості, забезпечення психологічного, фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності»

керівник Попович М.В.

У ліцеї працює наукове товариство учнів «Олімп», яке є структурним підрозділом Івано-Франківського територіального відділення МАН України. У 2021-2022 н. р. учні ліцею брали участь у II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у таких секціях: інтернет-технології, комп'ютерні системи та мережі, експериментальна фізика, географія та ландшафтознавство, прикладна математика, гідрологія, економічна теорія та історія економічної думки, мікроекономіка та макроекономіка, фінанси, грошовий обіг і кредит, мистецтво, українська література, літературна творчість, історичне краєзнавство (наукові керівники Ковальчук О.О., Волошинович А.В., Качала Л.В., Тороус Н.В., Гаврилів І.О., Попович М.В., Угорчук В.В.)

У 2021-2022 н.р. проведено заходи позакласної роботи з предметів.

Інноваційна робота

Створені умови для організації методичної роботи, впровадження інноваційних технологій, консультаційна допомога учителям.

Педагогічні працівники ліцею та здобувачі освіти, усвідомлюючи свою відповідальність за належне виконання функціональних обов'язків, формування сприятливого освітнього середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення престижу ліцею, виконують норми Положення про академічну доброчесність, затвердженого педагогічною радою.

Педагогічний колектив керується у своїй діяльності розробленими правилами професійної діяльності педагога, що працює в школі без агресії. Зокрема, на засіданні педагогічної ради розглядалося питання про формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу в Новій українській школі.

Протягом останніх років ліцей ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій критичного мислення, інтерактивні технологій, методу проєктів, про що свідчать високі результати стану вивчення викладання предметів, моніторингові дослідження.

У зв'язку з введенням карантинних обмежень та воєнного стану освітній процес у ліцеї здійснювався з використанням дистанційних технологій. Педагогічним колективом проведено великий обсяг роботи по опануванню різних видів та форм проведення дистанційного навчання з використанням сучасних засобів комунікації та технічних пристроїв.

Колективом ліцею опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з приводу сучасних педагогічних технологій, постійно

проводиться консультаційна робота в межах МО та на рівні всього ліцею. У ліцеї впроваджуються здоров'язберігаючі технології під час освітнього процесу та в позаурочний час. Педагоги закладу формують і розвивають у всіх суб'єктів освітнього процесу культуру здоров'я як цілісну категорію, необхідні знання, вміння і навички здорового способу життя; сприяють підвищенню рівня фізичного та психічного здоров'я учнів; розвитку висококультурної, інтелектуально розвиненої, фізично здорової особистості та створенню у навчальному закладі умов, що її формують.

У навчальному закладі проводяться:

- виховні години, вікторини, уроки-подорожі тощо;
- бібліотечні уроки;
- різноманітні спортивні змагання;
- медико-педагогічний контроль.

Команди учнів ліцею беруть участь у різноманітних спортивних змаганнях різних рівнів. Хлопчача та дівоча команди з футболу зайняли перші місця в спартакіаді серед школярів закладів загальної середньої освіти Надвірнянської територіальної громади.

Робота з проведення зовнішнього незалежного оцінювання

Упродовж 2021-2022 начального року проводилась робота по інформуванню випускників про організаційні засади та особливості проведення ЗНО у 2022 році. Систематично на сайті ліцею розміщувалась оперативна інформація для майбутніх абітурієнтів та їх батьків. Оформлений куточок з питань організації та проведення ЗНО. З метою детального ознайомлення випускників та їх батьків з особливостями ЗНО були проведені батьківські збори. Проведені тематичні уроки інформатики з метою ознайомлення випускників з інформаційними ресурсами офіційного сайту УЦОЯО. У зв'язку з оголошенням воєнного стану ЗНО в 2022 році було відмінено. Замість нього оголошено проведення мультипредметного національного тесту.

Робота з обдарованими дітьми

З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом ліцею у 2021-2022 навчальному році були здійснені такі заходи:

- поновлено ліцейський інформаційний банк даних про обдарованих учнів ліцею;
- поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;

- організована робота з підготовки та участі учнів ліцею в I, II, III та IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- проведена робота з підготовки та участі учнів ліцею у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН;
- організована робота з підготовки та участі учнів ліцею у районному, обласному та всеукраїнському етапах предметних турнірів;
- організована робота гуртків та факультативів за бажанням учнів;
- забезпечено інформування про всі досягнення учнів ліцею;
- визначені номінації з числа обдарованих учнів ліцею на свято «Ліцейський олімп»

Робота колективу ліцею, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку особистості, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси.

Аналізуючи роботу МО під час організації і проведення всіх етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України слід відзначити, що в даному напрямку вчителі працюють систематично й активно.

**Результати участі ліцеїстів (2021 – 2022н.р.) у
II та III етапу Всеукраїнських олімпіад, II та III етапів
Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт
учнів-членів Малої академії наук України, Всеукраїнських турнірів,
Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика,
Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та
студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародного конкурсу з
українознавства.**

Всеукраїнські олімпіади (переможці):

II етап олімпіад – 70 учнів

III етап олімпіад – 20 учнів, у тому числі:

Математика – 2 учні
Фізика – 4 учні
Географія – 1 учні
Англ. мова – 2 учні
Інформатика – 2 учні

Економіка – 2 учні
Біологія – 1 учень
Хімія – 2 учні
Історія – 4 учні

**Всеукраїнська інтернет-олімпіада з основ економіки
3 місце Татарчук Ангеліна**

**XV Міжнародний конкурс з українознавства
2 місце Кепещук Софія**

Мала академія наук:

I етап МАН – 17 переможців

II етап МАН – 13 переможців

III етап МАН – переможців (дипломанти)

Конкурси:

Конкурс імені П. Яцика – 3 переможці II етапу

Конкурс імені Т.Шевченка – 1 переможець II етапу

**Всеукраїнська інтернет-олімпіада з основ економіки
Зм. Татарчук Ангеліна
XV Міжнародний конкурс з українознавства
2 м. Кепещук Софія**

Таким чином, аналіз досягнень дає змогу визначити, що у 2021-2022 навчальному році була проведена результативна робота щодо виявлення творчих здібностей та розвитку обдарованості учнів. Це свідчить про систематичну роботу педагогічного колективу щодо реалізації програми «Обдарована молодь». Всі методичні об'єднання проводили плідну роботу по підготовці учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсі-захисті МАН, інтелектуальних турнірах, конкурсах тощо.

Результати навчальної діяльності учнів ліцею

У минулому навчальному році:

- до наступного класу переведено 158 учнів 8-х, 10-х класів;
- до наступного класу переведено 62 учні 9-х класів;
- випущено з ліцею III ступеня – 96 учнів;
- нагороджено медалями :
золота медаль: 5 учнів

срібна медаль: 3 учні
- отримали свідоцтва з відзнакою – 10 учнів 9-х класів.

Порівняльний аналіз нагородження медалями випускників ліцею:

Рік	Золота медаль	Срібна медаль
2017/2018	5	5
2018/2019	5	3
2019/2020	7	7
2020/2021	6	4
2021/2022	5	3

З метою перевірки якості набуття знань, вмінь, навичок і компетенцій учнів, повноти виконання навчальних програм щорічно вивчається стан викладання навчальних предметів, проводяться річні контрольні роботи за текстами адміністрації.

Відповідно до перспективного графіку фронтального адміністративного контролю стану викладання навчальних предметів на 2017-2022 рр., річного плану роботи ліцею на 2021-2022 навчальний рік, з метою підвищення рівня навчальних досягнень учнів з математики, історії, географії та англійської мови, успішного засвоєння учнями системи математичних знань, умінь і навичок були проведені підсумкові контрольні роботи у 8-11-х класах.

Наступність у навчанні

Проблеми наступності у навчанні також була приділена увага:

- проведені спільні засідання МО предметників та класних керівників;
- наради при директорі;
- індивідуальні психологічні консультації з батьками.

Робота в цьому напрямку була проведена на достатньому рівні, що дало можливість успішно адаптуватись учням 8-х класів

Аналіз стану викладання навчальних предметів

У 2021-2022 навчальному році складовими системи внутрішньошкільного контролю були:

1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіку.
2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання.
3. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, календарно-тематичних і виховних планів.

4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:

1. Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів ліцею, згідно річного плану роботи ліцею. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2021-2022 навчальному році
2. Тематичний контроль. В ході перевірки вивчався рівень національної сформованості навчання і виховання учнів на уроках з предмету «Захист України».
3. Класно-узагальнюючий контроль.

Адміністрацією ліцею були відвідані уроки та позакласні заходи, перевірена наявність дидактичного матеріалу, проведені зрізи знань, перевірено навчальну документацію. За результатами перевірки були зроблені висновки, надані рекомендації вчителям-предметникам щодо удосконалення своєї педагогічної діяльності.

Інформатизація освітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2021-2022 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

У своїй діяльності комп'ютер використовують директор, секретар, заступники директора, практичний психолог, бібліотекар, педагог-організатор. Реалізується повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Відпрацьована технологія

автоматизованої передачі даних для розрахунку заробітної плати до централізованої бухгалтерії. Ведеться база даних у програмному комплексі ІСУО.

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу. В ліцеї функціонує комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання, усі кабінети та приміщення ліцею підключено до Всесвітньої мережі Інтернет.

Процес впровадження ІКТ-технологій у освітній процес в цьому навчальному році значно активізувався. Більшість вчителів упродовж року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. При підготовці та проведенні уроків, групових занять, підготовці учнів до різноманітних конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді. При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, при виконанні яких використовувався комп'ютер. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних тижнів, конференцій, конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснюється через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування.

Упродовж 2021-2022 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій в закладі освіти:

- введено в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- вчителі проводили навчальні заняття з використанням дистанційних технологій під час дистанційного навчання;
- проводилися наради та педради через комп'ютерні засоби комунікації під час карантину;
- проводиться робота з підтримання матеріальної бази та навчально-методичного забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- систематично проводиться робота щодо наповнення і оновлення ліцею сайту;
- загальноліцейні виховні заходи проводяться із використанням комп'ютерної техніки.

Виховна робота

Виховна робота у навчальному закладі здійснювалась на засадах педагогіки співробітництва учнів, їхніх батьків та громадськості, спрямована на реалізацію Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Концепції громадянського виховання, Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти школярів, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку та зміцнення моральних засад суспільства, Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Цільової комплексної програми «Фізичне виховання – здоров'я нації» тощо.

Сучасний зміст виховання в ЗЗСО — це науково обґрунтована система загальнокультурних і національних цінностей та відповідна сукупність соціально значущих якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самої себе.

Відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України виховна робота була побудована за складовими виховної діяльності:

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості й ідентифікації, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин. Згідно з основними положеннями обласної Програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства заклади освіти спрямовували свою роботу на розвиток духовності, виховання патріотизму та поваги до історичної спадщини українського народу, формування здорового способу життя, загальнолюдських моральних цінностей.

З метою реалізації зазначеної програми у плані роботи навчального закладу у розділі «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави» були сплановані та проведені різноманітні виховні тематичні заходи (виставки малюнків, виховні години та інші) до Дня козацтва, Дня захисника України (флешмоб «Живий тризуб»), Дня Збройних сил України (виховні години). Також упродовж 2021-2022 навчального року учні ліцею взяли участь у конкурсах, акціях, заходах різних рівнів. У ліцеї сплановано та проведено уроки мужності, зустрічі з учасниками бойових дій у зоні АТО, бесіди, години спілкування.

Для старшокласників заплановані заходи просвітницького характеру із залученням фахівців даної проблематики, громадських і політичних діячів, круглі столи («Історія української символіки»), лекції-презентації на тему незалежності та соборності України, виставка плакатів («Українці – європейська нація»), ділові ігри («Майбутнє в твоїх руках»), відео-уроки з подальшим обговоренням («Шлях до незалежності»), екскурсії (в тому числі віртуальні) до музеїв, місць пам'яті, пов'язаних із подіями Української революції, похід на гору Березовачка, відвідання тематичних виставок, конкурси наукових проектів, районних та обласних краєзнавчих презентацій з історії української державності («У боротьбі за незалежність»). Проводився конкурс малюнка на асфальті «Що для мене Україна?» (до 30-ї річниці Незалежності України), тематичні інформування до утворення ЗУНР, виховні години до Дня української писемності і мови, заходи, присвячені 80-тій роковині трагедії Бабиного Яру, заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій, виховні години до Дня проголошення Акту незалежності України, інформаційні повідомлення до Дня пам'яті Героїв Крут», виховні години до Дня Гідності та Свободи, підготовлено відеоролик до Дня Гідності та Свободи, привітання учнів з Новим роком та Різдвом Христовим (відеоролик), відеопривітання з Днем єднання, створено відеоролик до Дня пам'яті Небесної сотні.

Учні ліцею брали участь у:

- акції милосердя «Допоможи ближньому», «Поділись добром з людиною похилого віку», «Допоможи солдату – захисти Україну»;
- акція «25 здавай – дітям допомагай!»;
- акція «Великодній кошик» на підтримку поранених воїнів, які захищають Україну;
- благодійна акція «Фабрика чудес»;
- конкурси творчих робіт, рефератів, малюнків, плакатів.

Упродовж року проводились акції щодо збору коштів для підтримки української армії. Проводились зустрічі учнівської молоді з учасниками АТО, національно-визвольних рухів; бесіди, конкурси, тематичні години класного керівника з нагоди відзначення Дня Збройних сил України, Дня вшанування жертв війни, виховний захід до річниці Революції гідності.

2. Ціннісне ставлення до людей виявляється у моральній активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, совісливості, терпимості до іншого, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності, вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості. З метою подальшого

розвитку системи безперервної правової освіти та виховання, покращення роботи щодо розвитку громадянських компетентностей учнівської молоді у навчальному закладі були проведені такі заходи:

- тематичні виховні години “Булінг: причини, наслідки, допомога”;
- інформаційно-просвітницьке заняття «Безпечний простір Інтернету»;
- заходи до Міжнародного Дня боротьби проти насилля, бесіда: “Ми – проти насильства”;
- інтелектуально-пізнавальна гра «На Терезах Феміди»;
- брейн-ринг у юридичному інституті імені В.Стефаника «Права людини»;
- новорічний квест «У пошуках скарбів»;
- квест-гра “Безпечна павутина”;
- заходи щодо пожежної безпеки із залученням працівників представників рятувальної служби;
- години спілкування, лекції, засідання круглих столів: «Права дитини», «Право. Обов’язок. Свобода. Відповідальність», «Державні символи України», «Підліток і закон»;
- диспут «Чи можна змінити свій характер»;
- бесіди «Діти: злочин і кара», «Поведінка, звички та здоров’я», «Вулиця і діти», «Хочеш мати друга – навчись другом бути», «Шкідливі звички. Як до них не звикнути»; «Як ви розумієте і співвідносите свобода і відповідальність», «Цінність людського життя» із залученням запрошених працівників правоохоронних органів;
- розробляються заходи, щодо профілактики дитячих правопорушень, правової та психологічної підтримки дітей і молоді, які потрапили у складні соціальні умови. У ліцеї проводиться тиждень правових знань, щоденно виявляються конкретні причини пропусків занять учнями, оперативно вживаються заходи виховного впливу на учнів, які пропускають заняття без поважних причин.

Удосконалюються форми і методи діяльності Ради профілактики правопорушень. Проводяться обговорення телепередач, статей на правову тематику, бесіди з профілактики насильства в сім’ях та будь-яких проявів за участю служби у справах дітей та центру соціальних служб, ювенальної поліції.

З метою реалізації державної політики щодо захисту прав і свобод національних меншин, виховання поваги до осіб інших національностей, упродовж 2021-2022 навчального року у навчальному закладі були організовані та проведені наступні заходи:

- бесіди для учнів “Добро починається з тебе”;
- години спілкування для учнів на тему: “Вчимося спілкуватись”, “Звичаї і культура народів світу”, “Права і свободи людини – найважливіша проблема світової співдружності”.

3. **Ціннісне ставлення до природи** формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини та її цінності; особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; поводитися компетентно, екологічно безпечно; активній участі у практичних природоохоронних заходах, здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посиленому екологічному просвітництві.

Упродовж 2021/2022 навчального року у ліцеї були сплановані та проведені відповідні заходи:

- тематичні години спілкування, виставки творчих робіт;
- бесіда «Будь до природи небайдужий»;
- акція “Всесвітній день прибирання – World Cleanup Day”.

Учнівське наукове товариство «Олімп» плідно співпрацює із заповідником «Горгани».

Учні беруть участь у озелененні класів та території ліцею.

4. **Ціннісне ставлення до мистецтва.** Естетичне виховання учнів ліцею спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектру почуттів – здатності збагнути та висловити власне ставлення до мистецтва.

У навчальному закладі було проведено:

- свято Першого дзвоника;
- свято Останнього дзвоника (дистанційно, відеопрезентація);
- свято до Дня вчителя;
- День вишиванки.

Учні брали участь у обласному конкурсі солістів «Пісенний дивограй».

Ціннісне ставлення до праці - складний змістовно-синтетичний компонент особистості, який включає в себе ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб, почуття задоволеності працею й наявності сукупності найважливіших моральних якостей, що визначають ставлення до трудової діяльності загалом (працьовитість, відповідальність, охайність, бережливість, вміння раціонально розподіляти робочий час).

У навчальному закладі було проведено:

- тематичні години спілкування, тренінги, виставки творчих робіт;
- рейди – огляди стану зберігання підручників та акція «Живи книга!»;
- виховна година “Книга вчить, як на світі жить” присвячена Всеукраїнському Дню бібліотек

6. Ціннісне ставлення до себе передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил.

З метою пропаганди позитивного іміджу сім'ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей проводяться різноманітні конкурси, зустрічі, «круглі столи», лекції, бесіди щодо популяризації сімейного способу життя, формування національних сімейних цінностей з питань здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я. Питання щодо збереження життя та здоров'я ліцеїстів, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, організація режиму дня школярів систематично розглядається на нарадах при директорові, на засіданнях МО класних керівників, на засіданнях педагогічної ради, на загальношкільних та класних батьківських зборах.

Важливою складовою системи виховної роботи є розвиток учнівського самоврядування.

Упродовж 2021/2022 навчального року члени члени ліцейського парламенту провели та взяли участь у багатьох заходах:

- День самоврядування з нагоди Дня вчителя, під час якого учні проявили кмітливість, винахідливість, впевненість в правильному виборі своєї майбутньої професії;
- Виставка газет, плакатів, створення тематичних відеороликів тощо.

Упродовж навчального року у ліцеї з ініціативи та за участю членів Ліцейського парламенту проводилось багато конкурсів, змагань, вікторин, диспутів, виступів на загальноліцейних тематичних лінійках.

Два рази на семестр Ліцейським парламентом випускалася газета «Ліцейський вісник».

На жаль, у 2021-2022 навчальному році, у зв'язку з карантинними обмеженнями, викликаними пандемією «COVID-19» та введенням військового стану частину запланованих заходів не вдалось провести. Але важливі напрямки виховної роботи було переведено у дистанційну форму.

Робота з реалізації мовного законодавства

Одним з неодмінних і важливих складників культури особистості є її мовна культура, що якнайліпше засвідчує рівень освіченості, моральності та інтелекту людини.

У ліцеї навчання відбувається українською мовою.

Адміністрація ліцею та вчителям української мови та літератури проводяться дієві заходи з популяризації української мови, підвищення її авторитету.

Учні ліцею беруть активну участь у мовно-літературних конкурсах різних рівнів:

- Міжнародний конкурс з української мови ім.П. Яцика;
- Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка;

Всеукраїнська учнівська олімпіада з української мови та літератури.

Фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота

Одним із пріоритетних напрямків роботи навчального закладу є створення умов для збереження фізичного здоров'я учнів, залучення їх до систематичних занять фізичною культурою та спортом.

Щорічно за підсумками медичного огляду, що проводиться у навчальному закладі на початку поточного навчального року, здійснюється розподіл учнів на медичні групи.

Упродовж навчального року учні ліцею брали участь у змаганнях різного рівня:

- районні змагання з баскетболу
- змагання з футболу;
- районні змагання з волейболу;
- районний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Джура».

Контроль за станом викладання фізичної культури здійснюється щорічно відповідно до плану роботи навчального закладу на поточний навчальний рік.

Здійснюється пропаганда здорового способу життя. З цією метою проводиться

- міжнародний день боротьби зі СНІДОМ
- Всесвітній день здоров'я
- Міжнародний день боротьби з наркоманією

Організуються проведення циклу виховних годин («Особиста відповідальність за здоров'я»), години спілкування («Права та обов'язки

підлітків щодо збереження і зміцнення здоров'я»), бесід, лекцій, зустрічей з лікарями щодо шкідливого впливу на організм ліцеїстів тютюну, наркотиків, алкоголю.

Забезпечується дотримання учнями правил особистої гігієни, підтримання порядку на своєму робочому місці, у класі, систематичне проведення санітарних годин.

Охорона здоров'я

Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі здійснює медсестра. Учні ліцею проходять медичні огляди на базі навчального закладу у відповідному приміщенні, забезпеченому необхідними матеріалами.

У ліцеї здійснюється контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми.

Адміністрація та працівники ліцею забезпечують безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формують гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.

У ліцеї проводиться організаційна та практична робота щодо виконання вимог санітарного законодавства:

- дотримується нормативна наповнюваність груп та класів;
- проведено маркування та розподіл існуючих меблів згідно росту дітей; «Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу»; відстань від дошки до перших парт – 2,6 м, між рядами двомісних столів – 0,7 м, від зовнішньої і внутрішньої стіни до столів – 0,5м;
- забезпечено освітленість приміщень відповідно до гігієнічних нормативів: природне – падає на робочі місця ліворуч, штучне - забезпечується за допомогою люмінесцентних ламп, які розміщені в 2 ряди паралельно до лінії вікон;
- відстані від стін та між рядами парт та столів відповідають ДСанПіН 5.5.2.008-01;
- обов'язковим є дотримання повітряно-теплового режиму;
- старі дерев'яні вікна у класних кімнатах замінюються на металопластикові, що сприяє підтриманню відповідного температурного режиму ;
- не допускається перебування у групах хворих дітей;

- забезпечується дотримання дітьми та персоналом правил особистої гігієни;
- проводиться щоденне вологе прибирання приміщень із використанням миючих та дезінфекційних засобів;
- приміщення та території використовуються тільки за призначенням;
- організована робота щодо профілактики різних видів захворювань.

Адміністрація ліцею забезпечує здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Основними формами медико-педагогічного контролю в ліцеї є:

- медико-педагогічні спостереження під час уроків з фізичного виховання, динамічної перерви, змагань та інших форм фізичного виховання;
- диспансерний облік учнів, які за станом здоров'я займаються в підготовчій та спеціальній групах;
- оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання;
- медико-педагогічні консультації з питань фізичного виховання;
- медичний супровід змагань, туристичних походів тощо;
- профілактика шкільного, в тому числі спортивного, травматизму;
- санітарно-просвітницька робота.

За результатами медико-педагогічного спостереження у разі необхідності проводиться корекція планування процесу фізичного виховання та дозування фізичних навантажень учнів.

Виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій

Концепція про права людини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожну людську істоту до досягнення нею 18-річного віку (т.1). В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, судами, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.

Відповідно до соціального паспорту на кінець року у ліцеї навчалися:

дітей з багатодітних сімей –47

- дітей з малозабезпечених сімей – 7

- діти напівсироти – 5
- діти учасників АТО – 12
- діти з неповних сімей – 32
- діти трудових мігрантів – 45
- Діти з сімей ВПО - 5

Співпраця з батьками

З кожним роком в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками освітнього процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм.

На даний час особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

В навчальному закладі успішно працює батьківський комітет, до складу якого входять представники класних батьківських комітетів. 4 рази на рік напередодні класних батьківських зборів батьківський актив обговорює важливі для всіх учасників освітнього процесу питання, а саме:

- організація навчального року, проведення ДПА, ЗНО;
- заходи щодо попередження дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- організація правової та правоосвітньої роботи в ліцеї;
- вплив сім'ї на середовище дитини;
- літнє оздоровлення дітей;
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період тощо.

Нагальні питання виносяться на порядок денний загальноліцейних та класних батьківських зборів (Партнерство ради майбутнього» - жовтень, «Роль батьків у запобіганні шкідливих звичок» - грудень).

Співпраці з батьками в ліцеї приділяється велика увага, вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи, свята "Як виховати дитину здоровою".

Психологічний супровід освітнього процесу

У 2021-2022 навчальному році соціально-психологічна служба зосереджувала свою діяльність на таких напрямках роботи:

- Соціально-психологічний супровід процесу пристосування першокурсників та учнів гуманітарного напрямку до нових умов навчання.
- Психолого-педагогічна підтримка учнів, які мають ознаки дезадаптації (труднощі в навчанні, порушення поведінки, емоційні розлади).
- Профілактика адиктивної поведінки (алкоголізму, наркоманії, СНІДу).
 - Соціально- психологічний супровід обдарованих дітей.
 - Профілактика насилля в учнівських колективах.
 - Соціально- психологічний супровід дітей «групи ризику».
 - Профілактика суїцидальної поведінки учнівської молоді.
 - Профілактика правопорушень серед учнів.
 - Підвищення психологічної культури учнів, батьків, педагогів.
 - Соціально-психологічний супровід сімей ВПО.
 - Оптимізація навчально-виховного процесу.

Особлива увага приділялася супроводу процесу пристосування першокурсників та учнів гуманітарного напрямку до нових умов навчання, а також учнів з числа внутрішньо переміщених осіб. Здійснено психологічне спостереження за емоційним станом учнів та поведінкою, проведено ряд методик на виявлення особливостей адаптації учнів в навчальному закладі, адаптаційні тренінги, розвивальні заняття з учнями, що мають труднощі в навчанні і поведінці. Надано консультативну допомогу класним керівникам за результатами психологічних досліджень та рекомендації щодо покращення взаємин у класному колективі, рекомендації для підтримки навчальної дисципліни. Для учнів, батьків та педагогів оновлювалась «Сторінка соціально-психологічної служби» на сайті ліцею.

Основні заходи, що були проведені у 2021-2022 навчальному році:

- Акція «Поділись добром з людиною похилого віку».
- Щорічна міжнародна акція «16 днів проти насильства».
- Акція «Наше майбутнє без шкідливих звичок».
- Заходи до Міжнародного дня толерантності.
- Заходи до Всесвітнього дня боротьби зі Снідом.
- Заходи щодо Всесвітнього дня захисту прав людини.
- Заходи до Європейського Дня протидії торгівлі людьми.
- Заходи до Всесвітнього Дня доброти.

Особлива увага була приділена щорічній міжнародній акції «16 днів проти насильства». В рамках акції психологічною службою були проведені наступні заходи:

- Інформаційне повідомлення «Насилля та його прояви» (8-11 класи).
- Випуск плакатів «Стоп насильству» (8-11 класи).
- Квест -гра «Кібербулінг та агресія в Інтернеті» .
- Година спілкування «Профілактика насилля в учнівському колективі» (8 класи).
- Акція «Синя стрічка» (8-11 класи).
- Зустріч з інспектором ювенальної превенції Надвірнянського відділу поліції (9 класи).
- Зустріч з представником Надвірнянського бюро правової допомоги.
- Інформаційне повідомлення «Що таке толерантність» (8-11 класи).
- Інтелектуально- пізнавальна гра «На терезах Феміди» (10 клас).
- Тренінгове заняття «Моє майбутнє без насилля» (9 клас).
- Круглий стіл з лідерами учнівського самоврядування «Стоп булінг».
- Оформлення інформаційного куточка з питань попередження насильства.
- Для працівників психологічної служби Надвірнянської ТГ проведено вебінар на тему «Профілактика насильницьких та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді».

З метою успішної адаптації учнів 1-х курсів та учнів гуманітарного напрямку до нових умов в ліцеї проведено ряд діагностик, годин спілкування та тренінгових занять «Давайте познайомимось», «Розпочнемо навчання з радістю», «Наш дружній класний колектив» тощо.

Результати психологічних спостережень та діагностик було висвітлено на засіданні педагогічної ради ліцею. Надано рекомендації класним керівникам та вчителям – предметникам щодо успішної адаптації учнів до навчання в нових умовах.

З метою безпеки учнів в мережі Інтернет було проведено інформаційно-просвітницьке заняття «Безпечний простір Інтернету» (9 класи) та квест-гра «Безпечна павутина» (10 класи), а також онлайн - тестування на визначення схильності учнів до Інтернет залежності.

У зв'язку з карантинними обмеженнями, викликаними пандемією «COVID-19», а також у зв'язку із введенням воєнного стану частину запланованих заходів було проведено дистанційно. Зокрема:

- Онлайн-опитування учнів, батьків, педагогів щодо проблеми булінгу в освітньому середовищі за допомогою Google Forms.
- Заходи до Всесвітнього Дня здоров'я (інформаційне повідомлення, тести на визначення ЗСЖ, рекомендації).
- Заняття з учнями з сімей ВПО з елементами арт-терапії «Все буде ОК».
- Проведено ряд методик для вивчення психологічного стану дітей вимушених переселенців, а саме «Самооцінка. Активність. Настрій», «Рівень емоційної стійкості», «Діагностика стану стресу та психологічного виснаження».
- Рекомендації учням «Як підтримувати свій емоційний стан та зменшити тривогу», «Як поповнити власний ресурс та досягти психологічної стійкості».
- Рекомендації педагогам та батькам «Як підтримати дітей в цей непростий час».

З метою покращення якості дистанційного навчання в ліцеї з учнями 1-4 курсів було проведено онлайн-тестування за допомогою Google Forms «Ваше ставлення до дистанційного навчання».

Протягом року учням надавались рекомендації та практичні поради щодо самоорганізації та ефективної діяльності під час навчання в домашніх умовах.

Згідно річного плану роботи проводились «години психолога», виховні години, а також за запитом вчителів психолог відвідувала уроки. Також, проводилась індивідуальна робота з учнями, що мають проблеми в навчанні, спілкуванні та поведінці. Надавалась необхідна допомога та рекомендації, пропонувалась психолого-педагогічна література.

Соціально-психологічною службою надавались консультації для учнів, батьків та вчителів. Найбільш важливими для учнів були теми вибору професії, налагодження стосунків з друзями, батьками та вчителями, зниження тривожності та стресу, подолання особистісних проблем. Найбільш важливими для батьків були теми стосунків з дітьми в сім'ї, стабілізація емоційного стану, спілкування з однолітками тощо. Найбільш важливими темами для вчителів були адаптація учнів, взаємовідносини учнів в колективі, особливості взаємодії з учнями схильними до девіантної поведінки, створення сприятливого середовища на уроці, психологічний клімат в класі, формування здорового способу життя.

На запит адміністрації проводився психологічний аналіз уроків. Надавались рекомендації вчителям по оптимізації навчально-виховної діяльності.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія ліцею підтримується в належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Своєчасно проводяться поточні ремонти.

Основні досягнення щодо зміцнення матеріально-технічної бази ліцею за 2021-2022:

- проведено поточний ремонт подвір'я ліцею з використанням бетонної суміші;
- виготовлено проєкт капітального ремонту подвір'я з повною заміною асфальтного покриття;
- встановлено жалюзі в шести кабінетах третього поверху;
- замінено вікна та встановлено витяжку в гардеробі та підвальних приміщеннях;
- здійснено капітальний ремонт підлоги зі встановленням ламінатного покриття в кабінеті інформатики, в учительській, в кабінетах №7 та №3;
- придбано новий телевізор для кабінету інформатики та два комп'ютери для кабінетів №7 та №1;
- за спонсорські кошти придбано телевізор для кабінету №7, новий мікрофон та комп'ютер для адміністративної роботи;
- проведено поточні ремонти (фарбування) підлогового покриття навчальних кабінетів та стін ліцею;
- проведено капітальний ремонт парт із заміною стільниць в трьох кабінетах;
- проведено поточний ремонт стільців в трьох кабінетах.

Фінансовий звіт господарської діяльності ліцею за 2021-2022 н.р.

Надвірнянським ліцеєм «Престиж» були здійснені наступні видатки (01.08.2021 - 31.05.2022):

Видатки освітньої субвенції:

- Заробітна плата – 6 178 202,69 грн

- Нарахування на заробітну плату – 1 335 986,26 грн.

Видатки місцевого бюджету:

- Заробітна плата – 1 783 467,15 грн
- Нарахування на заробітну плату – 387 588,25 грн
- Телекомунікаційні послуги та інші послуги крім комунальних – 25464,23 грн
- Придбання предметів. Матеріалів та обладнання – 19 368,94 грн
- Водопостачання та водовідведення – 7 657,08 грн
- Електроенергія – 69 150,05 грн
- Розподіл природного газу та природний газ – 238 122,13 грн
- Видатки на курси і відрядження – 11 228,40 грн
- Видатки на допомогу харчування дітям сиротам – 33290,00 грн
- Видатки на одноразову соціальну допомогу – 18000,00 грн
- Медикаменти – 1 000,00 грн

Надвірнянському ліцею «Престиж» була надана матеріальна благодійна допомога від ГО ЛЦЕЙСЬКА РОДИНА, в розмірі 60760,00грн.

З отриманих (та залишкових) коштів Надвірнянський ліцей «Престиж» здійснив наступні видатки, а саме:

- Телевізор – 14 724,90 грн
- Персональний комп'ютер (системний блок) (2шт) – 19589,00 грн
- Мотокосарка – 5699,00 грн
- Ламінат – 23688,00 грн
- Стільці – 15040,00 грн
- Господарські товари (миючі засоби, туалетний папір, засоби гігієни, лампочки) та інше – 53126,20 грн

Залишок коштів знаходяться на рахунку ГО ЛЦЕЙСЬКА РОДИНА для подальшого використання.