

ПЛАН ЗАХОДІВ, СПРЯМОВАНИХ НА ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЮ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ) В НАДВІРНЯНСЬКОМУ ЛІЦЕІ НА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу			
1.	Опрацювання нормативно-правових документів з питань запобігання і протидії насильству та булінгу (цькуванню).	вересень	Директор, ЗДВР
2.	Підготовка наказу «Про організацію роботи у закладі освіти з питань запобігання і протидії насильству та булінгу у 2022-2023 навчальному році»	вересень	ЗДВР
3.	Оновлення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу (цькування) на сайті закладу освіти	вересень	ЗДВР, відповідальний за роботу сайту
4.	Обговорення та прийняття правил поведінки в курсах, оформлення правил у вигляді наочних стендів	вересень січень	ЗДВР, класні керівники
5.	Поновлення інформаційної «Скриньки довіри» для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	вересень	ЗДВР
6.	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу	вересень	директор
7.	Поновлення інформаційних куточків для учнів із переліком організацій, до яких можна звернутися у випадках насилля та правопорушень	вересень	ЗДВР, психолог, соціальний педагог
8.	Проходження безкоштовних курсів щодо профілактики булінгу на освітніх платформах EdEra, Prometheus та ін.	протягом року	педагоги
Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти			
1.	Методичні рекомендації для вчителів щодо профілактики булінгу в класних колективах	жовтень	психолог, соціальний педагог
2.	Засідання методичного об'єднання класних керівників «Булінг:	лютий	ЗДВР, класні керівники,

	причини, наслідки, допомога»		психолог, соціальний педагог
3.	Інструктивні наради з питань профілактики булінгу з педагогічними працівниками, з технічним персоналом.	протягом року	адміністрація
4.	Консультавання вчителів, класних керівників з проблемних ситуацій	протягом року	практичний психолог, соціальний педагог
5.	Співпраця з класними керівниками, надання рекомендацій для педагогів за результатами діагностики класних колективів	протягом року	практичний психолог, соціальний педагог
6.	Підведення підсумків роботи та протидії булінгу в закладі	травень	директор, ЗДВР, педагоги
Робота з учнями			
1.	Спостереження за міжособистісною взаємодією та поведінкою учнів	протягом року	кл. керівники, практичний психолог, соціальний педагог
2.	Моніторинг вивчення проблемних питань «Прояви насилля в класних колективах»	протягом року	практичний психолог, соціальний педагог
3.	Ознайомлення учнів з Єдиними педагогічними вимогами до ліцеїстів	вересень	кл. керівники
4.	Зустріч з інспектором ювенальної превенції Надвірнянського відділу поліції	жовтень	ЗДВР, кл. керівники
5.	Флешмоб «Зупинимо булінг разом!»	листопад	педагог-організатор, учнівське самоврядування
6.	Тиждень толерантності	листопад	ЗДВР, педагог-організатор, психолог, соціальний педагог
7.	Заходи в рамках акції «16 днів проти насилля»	грудень	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, психолог, соціальний педагог
8.	Тиждень правових знань	грудень	ЗДВР, вчитель права, педагог-організатор, психолог,

			соціальний педагог
9.	Проведення тренінгів для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	протягом року	психолог, соціальний педагог
10.	Квест з лідерами учнівського самоврядування «Безпечна павутина»	лютий	психолог, соціальний педагог, педагог-організатор
11.	Класні збори «Ми проти булінгу»	листопад	кл. керівник 1А курсу
12.	Година спілкування «Стоп булінг»	вересень	кл. керівник 1Б курсу
13.	Усний журнал «Антибулінг»	листопад	кл. керівник 2А курсу
14.	Перегляд відеопрезентацій «Булінг. Як його розпізнати»	вересень	кл. керівник 2Б курсу
15.	Відеолекторій «Безпечна школа» Нік Вуйчич	вересень	кл. керівник 3А курсу
16.	Відеолекторій «Природа конфлікту»	листопад	кл. керівник 3Б курсу
17.	Бесіда «Мої цілі, мої цінності»	жовтень	кл. керівник 3В курсу
18.	Перегляд відеопрезентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати»	листопад	кл. керівник 4А курсу
19.	Виховний захід «Булінг: знати, щоб запобігти»	вересень	кл. керівник 4Б курсу
20.	Круглий стіл «Повага один до одного – запорука стабільного суспільства»	жовтень	кл. керівник 4В курсу
21.	Усний журнал «Правила безпеки в Інтернет-просторі»	березень	кл. керівник 1А курсу
22.	Круглий стіл «Я за безпечний Інтернет»	березень	кл. керівник 1Б курсу
23.	Відеолекторій «Безпечна поведінка в Інтернеті»	лютий	кл. керівник 2А курсу
24.	Виховна година «Кібербулінг. Як захистити себе від агресії в Інтернеті»	грудень	кл. керівник 2Б курсу
25.	Анкетування «День без Інтернету»	лютий	кл. керівник 3А курсу
26.	Виховна година «Культура спілкування в Інтернеті»	квітень	кл. керівник 3Б курсу
27.	Презентація «Безпека в Інтернеті»	березень	кл. керівник 3В курсу
28.	Виховна година «Кібербулінг або агресія в Інтернеті. Як захистити дитину»	грудень	кл. керівник 4А курсу
29.	Виховна година «Що таке кібербулінг і як йому протистояти?»	лютий	кл. керівник 4Б курсу

30.	Інформаційна година «Небезпечні моменти нових знайомств в Інтернеті»	березень	кл. керівник 4В курсу
Робота з батьками			
1.	Тематичні класні батьківські збори щодо профілактики булінгу, кібербулінгу та інтернетзалежності в учнівських колективах.	протягом року	ЗДВР, кл.керівники
	Підготовка рекомендацій для батьків з розпізнавання ознак насильства різних видів серед дітей «Маркери булінгу»	грудень	ЗДВР, пр.психолог, соціальний педагог
	Відеолекторій «Захист дітей в Інтернеті»	лютий	ЗДВР, кл.керівники
4.	Консультавання батьків щодо захисту прав та інтересів дітей, з питань міжособистісних взаємин	протягом року	ЗДВР, практичний психолог, соціальний педагог
5.	Інформування батьків про роботу «Скриньки довіри»	вересень	кл. керівники
6.	Розповсюдження інформації щодо профілактики булінгу (пам'ятки, буклети, інформаційні повідомлення) на Веб сайті ліцею, у Viber групах.	протягом року	практичний психолог, соціальний педагог
Моніторинг освітнього середовища закладу освіти			
1.	Моніторинг безпечності та комфортності освітнього середовища та вжиття відповідних заходів реагування на виявлення випадків булінгу (цькування)	2 рази на рік	адміністрація
2.	Анонімне анкетування учнів про випадки булінгу(цькування) у закладі	за потребою	практичний психолог, соціальний педагог
3.	Анкетування батьків щодо безпеки освітнього середовища закладу	за потребою	практичний психолог, соціальний педагог
4.	Узагальнення інформації щодо виконання плану заходів із запобігання протидії булінгу (цькування) в закладі освіти	травень	практичний психолог, соціальний педагог