

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення інституційного аудиту

Управління Державної служби якості освіти в Івано-Франківській області

(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

Надвірнянський ліцей «Престиж» Надвірнянської міської ради Івано-Франківської області, вулиця Петрушевича, будинок 10,
місто Надвірна, Надвірнянський район, Івано-Франківська область, 78400, тел: (067)9927147,

(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)

Директор – БАКАЙ Олександр Петрович

(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності закладу освіти
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
1. Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	1. Звернутися з клопотанням до засновника та вжити заходів щодо: – облаштування та комплектації STEM-лабораторії відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН України від 29.04.2020 № 574. (у редакції наказу МОН України від 01.09.2025 № 1201); – облаштування фізкультурно-спортивної зали; – оснащення кабінетів фізики, хімії, біології засобами навчання відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН України від	За результатами позапланового інституційного аудиту визначено, що у ліцеї педагогічні працівники здійснюють організацію і координацію діяльності учнів у науковій, навчально-дослідницькій, дослідницько-експериментальній, пошуковій роботі, мають досвід підготовки до участі учнів III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук. У закладі освіти працює двоє педагогічних працівників, які мають науковий ступінь, та здійснюють освітній процес в обсязі не меншому, ніж 5% навчального навантаження учнів. Ліцей має матеріально-технічну базу для провадження наукової, навчально-

		<p>29.04.2020 № 574 (у редакції наказу МОН України від 01.09.2025 № 1201).</p> <p>2. Під час організації харчування забезпечити зміну страв, їх приготування враховуючи відгуки і пропозиції учнів їх батьків або інших законних представників та персоналу ліцею щодо задоволення якістю харчування. Забезпечити для учнів та працівників ліцею доступ до щоденного меню згідно з Порядком організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305.</p> <p>3. З метою налагодження системної роботи з адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу й надання консультативної допомоги всім учасникам освітнього процесу рекомендувати практичному психологу проведення групових та індивідуальних діагностик рівня адаптованості, тривожності та самооцінки учнів.</p>	<p>дослідницької, дослідницько-експериментальної, пошукової діяльності відповідно до профілів навчання.</p> <p>Отже, Надвірнянський ліцей «Престиж» Надвірнянської міської ради Івано-Франківської області може бути визначений Надвірнянською міською радою (засновником закладу освіти) як науковий ліцей шляхом внесення змін до його установчих документів у порядку, визначеному законодавством.</p> <p>Рекомендуємо:</p> <p>1. Відповідно до підпункту 2 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування» та частини третьої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» забезпечити:</p> <ul style="list-style-type: none"> – облаштування та комплектацію STEM-лабораторії відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН України від 29.04.2020 № 574 (у редакції наказу МОН України від 01.09.2025 № 1201); – облаштування фізкультурно-спортивної зали; – оснащення кабінетів фізики, хімії, біології засобами навчання відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-
--	--	--	--

			лабораторій, затвердженого наказом МОН України від 29.04.2020 №574 (у редакції наказу МОН України від 01.09.2025 № 1201).
	1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	<p>1. Задля створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства рекомендувати практичному психологу, соціальному педагогу, педагогічним працівникам провести роз'яснювальну роботу серед учасників освітнього процесу щодо розуміння понять «булінг» – «конфліктна ситуація» та порядку реагування на випадки цькування.</p> <p>2. Забезпечити фіксацію в класних журналах причин відсутності учнів (хвороба, поважна причина, без поважних причин) відповідно до Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом МОН України від 03.06.2008 № 496.</p>	
	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	<p>1. Для забезпечення рівного доступу до освіти, створення інклюзивного, розвивального та мотивуючого середовища звернутися з клопотанням до засновника щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – облаштування безперешкодного доступу до будівлі ліцею, дотримуючись принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування відповідно до інтересів дитини; – облаштування санітарного вузла для дітей з ООП відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205; 	<p>1. Відповідно до підпункту 2 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування» та частини третьої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» забезпечити:</p> <ul style="list-style-type: none"> – облаштування безперешкодного доступу до будівлі ліцею, дотримуючись принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування відповідно до інтересів дитини; – облаштування санітарного вузла для дітей з ООП відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної

		– створення простору в бібліотеці для інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу.	середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205; – створення простору в бібліотеці для інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу.
2. Система оцінювання результатів навчання учнів	2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	1. Рекомендувати педагогічним працівникам пропонувати учням диференційовані завдання та домашні вправи залежно від рівня підготовки учнів, їхніх індивідуальних особливостей та озвучувати критерії їх оцінювання.	
	2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	1. Керівництву ліцею рекомендувати педагогічним працівникам застосовувати формувальне оцінювання, що дозволить відстежувати поступ учнів.	
	2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого	1. З метою формування в учнів відповідального ставлення до навчання рекомендувати педагогічним працівникам практикувати на заняттях самооцінювання, взаємооцінювання, а також надавати учням можливість обирати рівні навчальних завдань та напрями діяльності.	

	навчання, здатності до самооцінювання		
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	<p>1. Рекомендувати педагогічним працівникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробляти індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти, враховуючи їхні індивідуальні здібності та особливості; - під час проведення навчальних занять дотримуватись гігієнічних вимог щодо використання технічних засобів навчання; - під час навчальних занять практикувати різні форми організації навчальної діяльності учнів, зокрема роботу в парах. 	
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності педагогічних працівників	1. Рекомендувати педагогічним працівникам обирати курси підвищення кваліфікації з питань організації інклюзивного навчання, вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок щодо надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.	
	3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	1. Педагогічним працівникам під час освітньої діяльності дотримуватися принципів і правил академічної доброчесності. Керівництву ліцею вивчати та здійснювати контроль за дотриманням доброчесності.	
4. Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг	1. Проаналізувати на засіданні педагогічної ради результати інституційного аудиту та прийняти рішення щодо удосконалення освітніх і управлінських процесів.	

	<p>виконання поставлених завдань</p>	<p>2. Забезпечити внесення змін до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, зокрема визначити правила і критерії самооцінювання напрямів освітньої діяльності, методи збору інформації (анкетування, спостереження, вивчення документації тощо), визначити моделі проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів та інструментарій.</p> <p>3. З метою вивчення, оцінювання та вдосконалення якості освітньої діяльності, здійснювати самооцінювання освітніх та управлінських процесів з використанням інформаційної (автоматизованої) системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evalued», результати розглядати на засіданні педагогічної ради, враховувати під час планування роботи та звітування керівника закладу освіти.</p>	
	<p>4.2. Керівник закладу освіти, його заступники сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників</p>	<p>1. Для формування довіри між учасниками освітнього процесу та врахування їхніх пропозицій щодо особливостей діяльності закладу освіти запровадити заходи комунікації, наприклад, «Ваша думка важлива»; відстежувати та забезпечувати зворотний зв'язок.</p> <p>2. Керівнику ліцею забезпечити розгляд звернення учасників освітнього процесу відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян».</p>	

	закладу освіти та взаємну довіру		
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	<p>1. Забезпечити через постійно діючі канали комунікації із здобувачами освіти визначення пропозицій з питань організації освітнього процесу (вибір курсів (факультативів), профілю, дозвілля, гуртків тощо).</p> <p>2. Забезпечити тривалість перерви для активного відпочинку у середині другого зведеного навчального заняття відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205.</p>	

Голова експертної групи

Начальник відділу моніторингу,
сертифікації та контролю управління
Державної служби якості освіти в
Івано-Франківській області

_____ (посада)


_____ (підпис)

Романія СЕМАНЮК
(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

15.12.2025

(дата)