



Звіт

директора Надвірнянського ліцею

«Престиж»

за 2025-2026 навчальний рік

Основна діяльність ліцею спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів із питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується ліцеєм тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил ліцейного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.

Інституційний аудит

У період з 19 до 25 листопада 2025 року на підставі наказу управління Державної служби якості освіти в Івано-Франківській області від 03.11.2025 № 54-о «Про проведення позапланового інституційного аудиту Надвірнянського ліцею «Престиж» Надвірнянської міської ради Івано-Франківської області (код ЄДРПОУ 20548639)», відповідно до абзаців першого та третього частини третьої статті 46 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 21 Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 січня 2019 року № 17 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2021 року № 493), зареєстровано в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за № 250/33221, пункту 5 розділу II Положення про управління Державної служби якості освіти в Івано-Франківській області, затвердженого наказом Державної служби якості освіти України від 03 липня 2019 року № 01-11/23

(зі змінами), на підставі заяви директора Надвірнянського ліцею «Престиж» Надвірнянської міської ради Івано-Франківської області від 09 травня 2025 року № 10 та погодження Державної служби якості освіти України (лист від 16 травня 2025 року № 01/01-25/977 «Щодо погодження позапланового інституційного аудиту»), проведено позаплановий інституційний аудит.

За результатами оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти визначено наступні рівні оцінювання:

За напрямом 1: Освітнє середовище закладу освіти – **достатній**

За напрямом 2: Система оцінювання результатів навчання учнів – **достатній**

За напрямом 3: Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти – **достатній**

За напрямом 4: Управлінські процеси закладу освіти – **високий**

В рекомендаціях за підсумками аудиту зазначено: **«Надвірнянський ліцей «Престиж» Надвірнянської міської ради Івано-Франківської області може бути визначений як заклад спеціалізованої освіти наукового профілю».**

Управління закладом

У 2025-2026 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання, дотримання вимог академічної доброчесності, організацію навчального процесу з використанням дистанційних технологій, організацію безпечного освітнього середовища.

Керівництво підвищення якості та ефективності внутрішньоліцейного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним планами.

Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина комп'ютерна мережа, наявність мережі груп в соціальних мережах та організація освітнього процесу через платформи дистанційного навчання.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих за допомогою внутрішнього контролю якості освіти.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Парламент ліцею, батьківський комітет, профспілковий комітет.

Освітній процес у закладі організований в безпечному освітньому середовищі. В ліцеї наявне облаштоване укриття, розроблені алгоритми дій педпрацівників та учнів під час повітряної тривоги та надзвичайних ситуацій, вказані шляхи евакуації учнів та працівників закладу.

Аналіз структури і мережі ліцею за минулий навчальний рік. Збереження контингенту

На початок 2025-2026 навчального року у ліцеї навчалось 314 учнів, на кінець року – 312 учнів. Укомплектовано 10 класів, середня наповнюваність класів – 31,2 учня. Школа II ступеня - 4 класи, школа III ступеня – 6 класів.

Організація профільного навчання

Одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу ліцею є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання. Профілізація навчання передбачає розширення науково-освітнього простору для учнів та педагогів; здійснює цілеспрямовану довузівську підготовку із залученням кадрового потенціалу ВНЗ; підсилює мотивацію учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів тощо.

У ліцеї 4 класи допрофільної підготовки з поглибленим вивченням математики та фізики, 4 класи фізико-математичного профілю та 2 класи філологічного профілю.

З метою профілізації навчання одним із напрямків роботи закладу є співпраця з вищими навчальними закладами:

- профорієнтаційна робота (Дні відкритих дверей, екскурсії у ВНЗ, виступи представників ВНЗ у класах);
- допомога викладачів ВНЗ у підготовці учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів, до захисту науково-дослідницьких робіт МАН;
- педагогічна практика студентів ВНЗ на базі навчальних закладу.

Облік продовження навчання та працевлаштування випускників

У 2026 році з ліцею було випущено 94 одинадцятикласників, 60 учнів переведено до 10-го класу.

Динаміка випуску учнів ліцею за п'ять останніх років має наступний вигляд:

Категорія випускників	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік	2026 рік
Учні 11-х класів	96	90	89	96	94

У 2025-2026 навчальному році свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою отримали 3 учнів, які закінчили 9-ий клас. Похвальними листами нагороджено 6 ліцеїстів 8-их і 18 ліцеїстів 10-их класів. 16 випускників 11 класу отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту з відзнакою.

Кадрове забезпечення

У 2025-2026 навчальному році освітній процес у ліцеї забезпечував 31 педагог.

Кількість педагогічних працівників (за категоріями і педагогічними званнями):

- Вища категорія – 27
- Перша категорія – 0
- Друга категорія – 2
- Спеціаліст - 2
- Учитель-методист – 9
- Практичний психолог-методист - 1
- Старший учитель – 10
- Кандидат наук - 2

Атестація педпрацівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказу МОН від 10.09.2024 № 1277 «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників».

В період атестації вчителями на високому рівні були проведені відкриті уроки, відкриті виховні заходи.

За результатами атестації:

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2;

- присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 1;
- присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» - 1.

Підвищення кваліфікації

Педагогічний колектив ліцею постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, про що свідчить проходження накопичувальних курсів учителями ліцею.

Всі педагоги, які були заявлені для проходження курсової перепідготовки, її пройшли.

Методична робота з педагогічними кадрами

Важливою складовою кадрової політики є система роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Свій методичний та фаховий рівень педагоги ліцею підвищили шляхом проходження курсової перепідготовки при ІФОППО та онлайн-навчання (відвідування вебінарів, онлайн-тренінгів на платформах Prometheus, Edera, «На Урок», Всеосвіта та інших).

Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснюється у відповідності з певною структурою:

- індивідуальні, групові, колективні форми роботи;
- курси, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів;
- самоосвіта та атестація педагогів.

У 2025-2026 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над реалізацією методичної теми «Підвищення якості й ефективності науково-методичної роботи, спрямованої на пошук і розвиток обдарованості дітей в умовах воєнного стану».

Навчальним закладом забезпечувався доступ до змісту, форм і методів науково-методичного підходу, умов реалізації теми, осмислення очікуваних результатів, виокремлення технологічних процедур. Різноманітність методичних заходів за формами проведення та змістом забезпечували процес набуття досвіду з теми.

У ліцеї успішно працювала методична рада, яка координувала методичну роботу з підвищення якості освіти у навчальному закладі. На засіданнях методичної ради розглядалися теоретичні питання, визначались основні аспекти практичної реалізації нововведень, проводився аналіз їх доцільності та результативності, затверджувались плани роботи

методичних об'єднань, викладання факультативів, завдання для проведення діагностувальних робіт, тематичного і семестрового оцінювання.

Методичною радою закладу розроблена структура організації методичної роботи, яка забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, практичне опрацювання методичної теми ліцею.

Упродовж 2025-2026 навчального року було організовано роботу таких методичних об'єднань:

- учителів математики та інформатики. Проблемне питання: «Формування всебічного розвитку дитини як особистості, її нахилів, здібностей і талантів у процесі навчання і виховання»

керівник Тороус Н.В.

- учителів природничих наук. Проблемне питання: «Формування та вдосконалення професійної компетентності творчого педагога як умова забезпечення розвитку життєвих компетентностей особистості»

керівник Романчук П.Д.

- учителів суспільно-гуманітарних дисциплін. Проблемне питання: «Пошук і застосування методів розвитку інтелекту школярів засобами рідного слова»

керівник Качала Л.В.

- учителів іноземних мов. Проблемне питання: «Шляхи оптимізації навчально-методичного забезпечення змісту предмету»

керівник Ружилю І.Д.

- учителів фізичної культури. Проблемне питання: «Сучасний стан здоров'я, фізичного розвитку, фізичної підготовки та функціональних можливостей учнів»

керівник Романчук Т.П.

- методичне об'єднання класних керівників. Проблемне питання: «Створення комфортних умов для виховання свідомих громадян України, для творчої самореалізації, самовизначення та саморозвитку особистості, забезпечення психологічного, фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності»

керівник Попович М.В.

У ліцеї працює наукове товариство учнів «Олімп», завданнями якого є організація роботи з обдарованими учнями ліцею.

У 2025-2026 н.р. проведено заходи позакласної роботи з усіх предметів.

Інноваційна робота

Створені умови для організації методичної роботи, впровадження інноваційних технологій, консультативна допомога учителям.

Педагогічні працівники ліцею та здобувачі освіти, усвідомлюючи свою відповідальність за належне виконання функціональних обов'язків, формування сприятливого освітнього середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення престижу ліцею, виконують норми Положення про академічну доброчесність, затвердженого Педагогічною радою.

Педагогічний колектив керується у своїй діяльності розробленими правилами професійної діяльності педагога, що працює в школі без агресії. Зокрема, на засіданні педагогічної ради розглядалося питання про формування безпечного освітнього простору, психологічну адаптацію учнів в умовах воєнного стану, запобігання булінгу в Новій українській школі.

Протягом останніх років ліцей ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій критичного мислення, інтерактивні технологій, методу проєктів, використання штучного інтелекту в освітньому процесі, про що свідчать високі результати стану вивчення викладання предметів, моніторингові дослідження, результати НМТ.

У зв'язку з наявністю повітряних тривог освітній процес у ліцеї частково здійснювався з використанням дистанційних технологій. Педагогічним колективом проведено великий обсяг роботи по опануванню різних видів та форм проведення дистанційного навчання з використанням сучасних засобів комунікації та технічних пристроїв. З 2022 року в ліцеї впроваджено електронні журнали та щоденники з можливостями дистанційного навчання («Нові знання»). Цього року робота з даною електронною системою успішно продовжувалася.

Колективом ліцею опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з приводу сучасних педагогічних технологій, постійно проводиться консультаційна робота в межах МО та на рівні всього ліцею. У ліцеї впроваджуються здоров'язберігаючі технології під час освітнього процесу та в позаурочний час. Педагоги закладу формують і розвивають у всіх суб'єктів освітнього процесу культуру здоров'я як цілісну категорію, необхідні знання, вміння і навички здорового способу життя; сприяють підвищенню рівня фізичного та психічного здоров'я учнів; розвитку висококультурної, інтелектуально розвиненої, фізично здорової особистості та створенню у навчальному закладі умов, що її формують.

У навчальному закладі проводяться:

- виховні години, вікторини, уроки-подорожі тощо;
- бібліотечні уроки;

- різноманітні спортивні змагання;
- медико-педагогічний контроль.

Команди учнів ліцею беруть участь у різноманітних спортивних змаганнях різних рівнів.

Робота з проведення національного мультипредметного тесту

У зв'язку з продовженням воєнного стану ЗНО відмінено. Замість нього п'ятий рік поспіль проводиться національний мультипредметний тест. Упродовж 2025-2026 навчального року проводилась робота по інформуванню випускників про організаційні засади та особливості проведення НМТ у 2026 році. За потреби на сайті ліцею розміщувалась оперативна інформація для майбутніх абітурієнтів та їх батьків. Оформлено куточок з питань організації та проведення НМТ. З метою детального ознайомлення випускників та їх батьків з особливостями НМТ були проведені батьківські збори. Проведені тематичні уроки інформатики з метою ознайомлення випускників з інформаційними ресурсами офіційного сайту УЦОЯО.

За підсумками національного мультипредметного тесту у 2026 році максимальні 200 балів набрали 2 учнів з математики, 1 учень з української мови, 1 учень з історії, 1 учень з англійської мови, 1 учень з української літератури.

Загалом у 2026 році на НМТ учні ліцею продемонстрували високий рівень знань з усіх предметів, які є набагато вищими за середні по Україні та області: 19 учнів ліцею набрали на НМТ 190+ балів з історії України (12 результатів), української мови (5 результатів), математики (4 результати), англійської мови (3 результати) та української літератури (1 результат).

Робота з обдарованими дітьми

З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом ліцею у 2025-2026 навчальному році були здійснені такі заходи:

- поновлено інформаційний банк даних про обдарованих учнів ліцею;
- організована робота наукового товариства учнів ліцею «Олімп»;
- поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- організована робота з підготовки та участі учнів ліцею в I, II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;

- проведена робота з підготовки та участі учнів ліцею у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН;
- організована робота з підготовки та участі учнів ліцею у районному, обласному та всеукраїнському етапах предметних турнірів та конкурсів;
- організована робота гуртків за бажанням учнів;
- забезпечено інформування про всі досягнення учнів ліцею;
- визначені номінації з числа обдарованих учнів на свято «Ліцейський олімп».

Робота колективу ліцею, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку особистості, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси.

Аналізуючи роботу МО під час організації і проведення всіх етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, інших турнірів і конкурсів, слід відзначити, що в даному напрямку вчителі працюють систематично й активно. Вчителі ліцею є головами та членами журі Всеукраїнських предметних олімпіад I та II етапів.

Результати участі ліцеїстів (2025 – 2026 н.р.) у I та II етапу Всеукраїнських олімпіад, II та III етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, Всеукраїнських турнірів, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародного конкурсу з українознавства.

I (районний) етап олімпіад – 189:

- Історія – 28 уч.
- Географія – 18 уч.
- Англійська мова – 28 уч.
- Правознавство - 7 уч.
- ІКТ – 8 уч.
- Математика – 11 уч.
- Фізика – 20 уч.
- Укр. мова і література – 28 уч.
- Хімія – 11 уч.

Біологія – 17 уч.
Астрономія – 2 уч.
Інформатика – 10 уч.
Німецька мова – 1 уч.

II (обласний) етап олімпіад – 37 :

Історія – 8 уч.
Математика – 7 уч.
Фізика – 4 уч.
Укр мова і література – 4 уч.
Англ. мова – 3 уч.
ІКТ – 2 уч.
Біологія – 2 уч.
Хімія – 2 уч.
Географія - 2 уч.
Німецька мова – 1 уч.
Інформатика - 1 уч.
Астрономія – 1 уч.

III (загальнодержавний) етап олімпіад – 1:

Астрономія – 1 уч.
Диплом з фізики – 2 уч.
Диплом з математики – 2 уч.

Конкурси:

XXV зліт обдарованої учнівської молоді Гуцульщини – 7 уч.

XIX Міжнародний конкурс з українознавства (фінальний етап) – 2 уч.,
диплом – 1 уч.

Всеукраїнський турнір з фінансової грамотності від Junior Achievement
Ukraine - 1м. – команда «Гендлярі» (4 уч.)

Таким чином, аналіз досягнень дає змогу визначити, що у 2025-2026 навчальному році була проведена результативна робота щодо виявлення творчих здібностей та розвитку обдарованості учнів. Це свідчить про систематичну роботу педагогічного колективу щодо реалізації програми «Обдарована молодь». Всі методичні об'єднання проводили плідну роботу по підготовці учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсі-захисті наукових робіт МАН, інтелектуальних турнірах, конкурсах тощо.

Результати навчальної діяльності учнів ліцею

У минулому навчальному році:

- до наступного класу переведено 158 учнів 8-х, 10-х класів;
- до наступного класу переведено 60 учнів 9-х класів;
- випущено з ліцею – 94 учні;
- свідоцтва з відзнакою отримали 16 учнів 11-х класів;

- свідоцтва з відзнакою отримали 3 учнів 9-х класів.

Свідоцтво про повну загальну середню освіту з відзнакою	
2024/2025	16
2025/2026	16

З метою перевірки якості набуття знань, вмінь, навичок і компетенцій учнів, повноти виконання навчальних програм щорічно вивчається стан викладання навчальних предметів, щосеместру проводяться діагностувальні контрольні роботи за завданнями адміністрації.

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2025-2026 навчальний рік, з метою підвищення рівня навчальних досягнень, успішного засвоєння учнями знань, умінь і навичок наприкінці I семестру були проведені діагностувальні контрольні роботи з математики (1-А, 1-Б курси), фізики (2-А, 2-Б), англійської мови (3-А, 3-Б та 3-В) та української мови (4-А, 4-Б та 4-В).

Тексти діагностувальних контрольних робіт добирались з ліцейної бази завдань відповідно до вимог навчальної програми з математики, фізики, англійської мови, української мови.

Наступність у навчанні

Проблеми наступності у навчанні також була приділена увага:

- проведені спільні засідання МО предметників та класних керівників;
- наради при директору;
- індивідуальні психологічні консультації з батьками.

Робота в цьому напрямку була проведена на достатньому рівні, що дало можливість успішно адаптуватись учням 8-х та 10-го класів до навчання в ліцеї.

Аналіз стану викладання навчальних предметів

У 2025-2026 навчальному році складовими системи внутрішньошкільного контролю були:

1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіку.
2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання.

3. Контроль за веденням документації електронних класних журналів, особових справ, календарно-тематичних і виховних планів.

4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:

1. Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів ліцею (згідно річного плану роботи ліцею). Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2025-2026 навчальному році.

2. Класно-узагальнюючий контроль.

Адміністрацією ліцею були відвідані уроки та позакласні заходи, перевірена наявність дидактичного матеріалу, перевірено навчальну документацію. За результатами перевірки були зроблені висновки, надані рекомендації вчителям-предметникам щодо удосконалення своєї педагогічної діяльності.

Інформатизація освітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2025-2026 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій здійснювалося:

- впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

У своїй діяльності комп'ютер використовують директор, секретар, заступники директора, практичний психолог, соціальний педагог, бібліотекар, педагог-організатор. Реалізується повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською

мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Відпрацьована технологія автоматизованої передачі даних для розрахунку заробітної плати до централізованої бухгалтерії. Ведеться база даних у програмному комплексі АІКОМ та ІСУО.

Дуже важливим кроком до завершення впровадження електронного документообігу стало введення в ліцеї електронних класних журналів на основі платформи «Нові знання». За кілька років роботи педагогічний колектив освоїв роботу з електронними класними журналами, накопичив необхідний досвід. Проведено аналіз проблем та недоліків в користуванні такими журналами. В цілому, використання електронних класних журналів та електронних щоденників позитивно відбилося на освітньому процесі, покращило взаємодію з учнями та їх батьками, оптимізувало та значною мірою автоматизувало роботу класних керівників та вчителів.

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу. В ліцеї функціонує комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання, усі кабінети та приміщення ліцею підключено до Всесвітньої мережі Інтернет.

Процес впровадження ІКТ-технологій у освітній процес відбувається на високому рівні. Більшість вчителів упродовж року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. При підготовці та проведенні уроків, групових занять, підготовці учнів до різноманітних конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді. При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, при виконанні яких використовувався комп'ютер та ІІІ. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні позакласних заходів, конференцій, конкурсів.

Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснюється через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування.

Упродовж 2025-2026 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій в закладі освіти:

- продовжено практику проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;

- вчителі проводили навчальні заняття з використанням дистанційних технологій в разі потреби;
- проводиться робота з підтримання матеріальної бази та навчально-методичного забезпечення кабінетів інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- систематично проводиться робота щодо наповнення і оновлення ліцейського сайту;
- загальноліцейські виховні заходи проводяться із використанням комп'ютерної техніки.

Виховна робота

Впродовж 2025-2026 н. р. виховна робота у навчальному закладі здійснювалась на засадах педагогіки співробітництва учнів, їхніх батьків та громадськості, спрямована на реалізацію Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Концепції громадянського виховання, Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки щодо протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, листа МОН № 1/5119-22 від 13.05.22 року «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні», Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти школярів, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку та зміцнення моральних засад суспільства, Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Цільової комплексної програми «Фізичне виховання – здоров'я нації», Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у 2025-2026 н.р. та інших листів і наказів Управління освіти Надвірнянської міської ради тощо.

Уся система виховання в закладі має на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в ліцеї сприяє мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

Протягом 2025-20256 н. р. реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьківською громадськістю.

Серед основних завдань виховної роботи закладу у цьому навчальному році були наступні:

- продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя;
- забезпечити соціальний захист здобувачів освіти;
- поглибити знання учнів щодо недопущення втягнення дітей у протиправну діяльність під час дії правового режиму воєнного стану, недопущення поширення російської пропаганди серед дітей, запобігання їх вербуванню та залученню до диверсійної діяльності, з урахуванням даних ризиків, з якими можуть зіштовхнутися неповнолітні;
- підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу, так і поза межами закладу;
- посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей;
- популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління, забезпечити духовну єдність поколінь;
- сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками навчально-виховного процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;
- активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Виховна система роботи ліцею має плановий, цілеспрямований характер, оскільки зорієнтована на особистість як відправний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення.

Впродовж 2025-2026 н.р. класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Головним результатом діяльності системи виховання в ліцеї є свідоме дотримання більшістю учнів встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання патріотизму, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості.

Відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України» виховна робота була побудована за складовими виховної діяльності:

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості й ідентифікації, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин. Згідно з основними положеннями обласної Програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства заклади освіти спрямовували свою роботу на розвиток духовності, виховання патріотизму та поваги до історичної спадщини українського народу, формування здорового способу життя, загальнолюдських моральних цінностей.

З метою реалізації зазначеної програми у плані роботи навчального закладу у розділі «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави» були сплановані та проведені різноманітні виховні тематичні заходи. Також упродовж 2025-2026 навчального року учні ліцею взяли участь у конкурсах, акціях, заходах різних рівнів. У ліцеї сплановано та проведено уроки мужності, овячення Прапора Надії, зустрічі з учасниками бойових дій бесіди, години спілкування.

Для старшокласників заплановані заходи просвітницького характеру із залученням фахівців даної проблематики, громадських і політичних діячів, круглі столи до Дня незалежності України та Дня соборності України, виставка плакатів «Українці – європейська нація», відеоуроки з подальшим обговоренням («Шлях до незалежності»), екскурсії (в тому числі віртуальні) до музеїв, місць пам'яті, пов'язаних із подіями Української революції, походи на гори Кукул, Свидівець, Скелі Довбуша, Маковиця, Костел, Городище, Китулівка, Горда, до озера Несамовите, відвідання тематичних виставок, конкурси наукових проектів, районних та обласних красназавчих презентацій з історії української державності («У боротьбі за незалежність»). Проведено перший урок на тему: «І в молитві, і в праці любім Україну!» (тематичні уроки пам'яті загиблих захисників України). Проводився конкурс малюнка на асфальті до Дня Державного Прапора України «Наш стяг – пшениця у степах під голубим склепінням неба»; було створено відеоролик до Міжнародного дня миру «Парасольки миру», до Міжнародного дня грамотності «Чат з Поетом», а також були проведені виховні години до Дня пам'яті захисників України «Їхні серця зупинилися, щоб билось наше», до Дня Незалежності України «Хай в серці кожної дитини живе любов до України», до річниці заснування ЗУНР; до Дня української писемності і мови, Дня проголошення Акту незалежності України, Дня Гідності та Свободи, Дня українського добровольця «Добровольці – воїни, яких народила війна»; підготовлено відеочелендж подяки до Дня Збройних сил України, підготовлено відеоролики до Дня пам'яті жертв голодомору «Поминаючи мертвих сьогодні – ми рятуєм майбутнє живих», до Дня захисників і захисниць України «Врятуємо Україну», до Дня Героїв, відеопривітання учнів з Новим роком та Різдом Христовим; віршований відеофлешмоб до Дня мови «З'єднані мовою», відеоспомин «Володиміру Каралашу присвячується...»; заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій «Голодомор...Пам'ять

стукає в наші серця», до Дня української писемності та мови (фотоквест «Мова очима ліцеїста»); підготовлено відеоролики до 84-х роковин масових розстрілів у Бабиному Яру «Бабин Яр – трагедія всього людства», до Дня Державного Герба України «Тризуб — код нації», до Дня Гідності та Свободи «Гідність у кадрі: Свобода в очах молоді», до Дня Соборності «Разом з власної волі з 1919 року», Дня єднання та до Дня пам'яті Небесної сотні, до Дня народження Тараса Шевченка «Тарас Шевченко — голос української душі», до Дня пам'яті поетеси Лесі Українки «Леся Українка: геній, що випередив час», до Дня пам'яті Героїв Крут «Крути – біль і гордість України». Ліцеїсти готували літературно – музичну композицію «Небесна сотня у серці України». До четвертої річниці повномасштабного вторгнення проведений захід «Поза межею людського». Організовано комплекс заходів на природі до Дня захисників і захисниць України, Дня українського козацтва, Дня Покрови Пресвятої Богородиці.

Учні ліцею брали участь у:

- акціях милосердя «Допоможи ближньому», «Спільними зусиллями» (збір коштів для забезпечення потреб військовослужбовців), «Подякуй захиснику», «Волонтерство задля Перемоги»;

- акціях «Великодній кошик», «Різдво для ЗСУ» на підтримку воїнів, які захищають Україну;

- акції «Окопна свічка», плетінні маскувальних сіток;

- благодійні ярмарки «За крок до ПЕРЕМОГИ»;

- тематичних конкурсах творчих робіт, рефератів, малюнків, плакатів;

- обласному конкурсі «Серцем єдиним, ми - Україна!»;

- конкурсі читців поезій Т.Г. Шевченка.

Ліцеїсти щодня вшановують пам'ять героїв загальнонаціональною хвилиною мовчання, беруть участь у міських заходах з вшанування полеглих героїв та зустрічах героїв, які повернулися з полону.

2. Ціннісне ставлення до людей виявляється у моральній активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності, вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості. З метою подальшого розвитку системи безперервної правової освіти та виховання, покращення роботи щодо розвитку громадянських компетентностей учнівської молоді у навчальному закладі були проведені такі заходи:

- тематичні виховні години «Булінг: причини, наслідки, допомога»;

- створення соціального відеоролика «Світ без цькування: ліцеїсти проти булінгу»;

- створення профілактичного відеоролика «Насильство і цькування не мають місця серед нас!» до Міжнародного дня протидії насильству та булінгу;

- превентивні заходи та бесіди щодо недопущення вербування підлітків ворогом для скоєння ними диверсій «Хто такі вербувальники і як не стати мішенню вербування», «Моя цифрова безпека», «Як сказати «ні»: розвиток навичок відмови та особистих кордонів», «Не ставай зброєю в руках ворога», «10 золотих правил безпеки в Інтернеті», перегляд відео «Кібергігієна: як захиститись від фішингу», «Обережно, ворог в мережі»;

- інформаційно-просвітницьке заняття «Безпечний простір Інтернету»;
- заходи до Міжнародного Дня боротьби проти насилля, бесіда: «Ми – проти насильства»;

- профілактичні бесіди з інспекторами ювенальної превенції Надвірнянського РВП Нагорняком М.В. та Голіней У.М. «Легкі гроші - важкі наслідки!»;

- інтелектуально-пізнавальна гра «На Терезах Феміди»;
- відеопривітання до Дня матері «Мамине серце – всесвіт любові з нами»;

- акція «Листівка герою»;
- квест-гра «Безпечна павутина»;
- заходи щодо пожежної безпеки;
- заходи з мінної безпеки;

- години спілкування, лекції, засідання круглих столів: «Права дитини», «Право. Обов'язок. Свобода. Відповідальність», «Державні символи України», «Підліток і закон»;

- диспут «Чи можна змінити свій характер»;
- бесіди «Діти: злочин і кара», «Поведінка, звички та здоров'я», «Вулиця і діти», «Хочеш мати друга – навчись другом бути», «Шкідливі звички. Як до них не звикнути?»; «Як ви розумієте і співвідносите поняття «свобода» і «відповідальність»?», «Цінність людського життя» із залученням запрошених працівників правоохоронних органів;

- розробляються заходи, щодо профілактики дитячих правопорушень, правової та психологічної підтримки дітей і молоді, які потрапили у складні соціальні умови. У ліцеї проводиться тиждень правових знань, щоденно виявляються конкретні причини пропусків занять учнями, оперативно вживаються заходи виховного впливу на учнів, які пропускають заняття без поважних причин.

Систематично проводяться обговорення телепередач, статей на правову тематику, бесіди з профілактики насильства в сім'ях та будь-яких проявів за участю служби у справах дітей та центру соціальних служб, ювенальної поліції.

З метою реалізації державної політики щодо захисту прав і свобод національних меншин, виховання поваги до осіб інших національностей, упродовж 2025-2026 навчального року у навчальному закладі були організовані та проведені наступні заходи:

• бесіди для учнів «Добро починається з тебе», «Основні правила етичного спілкування із людьми з інвалідністю та особливими потребами»;

• години спілкування для учнів на тему: «Вчимося спілкуватись», «Звичаї і культура народів світу», «Права і свободи людини – найважливіша проблема світової співдружності».

3. Ціннісне ставлення до природи формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини та її цінності; особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; поводитися компетентно, екологічно безпечно; активній участі у практичних природоохоронних заходах, здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посиленому екологічному просвітництві.

Упродовж 2025-2026 навчального року у ліцеї були сплановані та проведені відповідні заходи:

- тематичні години спілкування;
- вікторина «Навколо світу» до Всесвітнього дня туризму
- відвідано мистецькі виставки творчих робіт у ART просторі;
- бесіда «Будь до природи небайдужий»;
- організовані екскурсії на природу.

Учнівське наукове товариство «Олімп» плідно співпрацює із заповідником «Горгани».

Учні беруть участь у озелененні класів та території ліцею.

4. Ціннісне ставлення до мистецтва. Естетичне виховання учнів ліцею спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектру почуттів – здатності збагнути та висловити власне ставлення до мистецтва.

У навчальному закладі було проведено:

- свято Першого вересня;
- свято Останнього дзвоника ;
- свято до Дня вчителя;
- Андріївські вечорниці: традиції, танці та дух українських звичаїв
- різдвяний вертеп – коляда заради Перемоги
- конкурсно-розважальна програма «Крилаті почуття» (до Дня святого Валентина);
- вечір пам'яті Кузьми Скрябіна;
- День вишиванки;
- випускний вечір «Під крилами Березинь» .

Пріоритетною системою розвитку позакласної освіти та виховання є сприяння становленню творчої особистості дитини. У цьому плані особливе місце належить гуртковій роботі. В закладі користується великою популярністю художньо-естетичний гурток «Вокальне мистецтво».

5. Ціннісне ставлення до праці - складний змістовно-синтетичний компонент особистості, який включає в себе ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб, почуття задоволеності працею й наявності сукупності найважливіших моральних якостей, що визначають ставлення до трудової діяльності загалом

(працьовитість, відповідальність, охайність, бережливість, вміння раціонально розподіляти робочий час).

У навчальному закладі було проведено:

- тематичні години спілкування, тренінги, виставки творчих робіт;
- рейди – огляди стану зберігання підручників та акція «Живи, книга!»;
- акції «Чистий клас».

6. Ціннісне ставлення до себе передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил.

З метою пропаганди позитивного іміджу сім'ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей проводяться різноманітні конкурси, зустрічі, «круглі столи», лекції, бесіди щодо популяризації сімейного способу життя, формування національних сімейних цінностей з питань здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я. Питання щодо збереження життя та здоров'я ліцеїстів, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, організація режиму дня ліцеїстів систематично розглядається на нарадах при директорові, на засіданнях МО класних керівників, на засіданнях педагогічної ради, на загальноліцейських та класних батьківських зборах.

Важливою складовою системи виховної роботи є розвиток учнівського самоврядування.

Упродовж 2025-2026 навчального року члени члени Ліцейського парламенту провели та взяли участь у багатьох заходах:

• Дні самоврядування з нагоди Дня вчителя, під час якого учні проявили кмітливість, винахідливість, впевненість в правильному виборі своєї майбутньої професії;

- створенні відеоролику «Ліцеїсти за академічну доброчесність: чесність починається з нас»;
- створенні соціальних відеороликів «Вейп: модна пастка чи небезпечна звичка?» «Безпека на дорозі – понад усе!»;
- створенні агітаційного відеоролику «Стоп енергетик, старт – вода»;
- селфі – квесті «ПДР УКРАЇНИ»;

Упродовж навчального року у ліцеї з ініціативи та за участю членів Ліцейського парламенту проводилось багато конкурсів, змагань, вікторин, диспутів, виступів на загальноліцейних тематичних лінійках.

Два рази на семестр Ліцейським парламентом випускалася газета «Ліцейський вісник».

Члени Ліцейського парламенту також активно співпрацюють з громадськістю. Запрошують на виховні години видатних діячів культури. Ліцеїсти брали активну участь у діяльності Ради старшокласників Надвірнянської міської ради.

Основною метою у вихованні учнів у 2025-2026 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Робота з реалізації мовного законодавства

Одним з неодмінних і важливих складників культури особистості є її мовна культура, що якнайкраще засвідчує рівень освіченості, моральності та інтелекту людини.

У ліцеї навчання відбувається українською мовою.

Адміністрацією ліцею та вчителями української мови та літератури проводяться дієві заходи з популяризації української мови, підвищення її авторитету.

Учні ліцею беруть активну участь у мовно-літературних конкурсах різних рівнів:

- Міжнародний конкурс з української мови ім.П. Яцика;
- Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка;
- Всеукраїнська учнівська олімпіада з української мови та літератури.

Фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота

Одним із пріоритетних напрямків роботи навчального закладу є створення умов для збереження фізичного здоров'я учнів, залучення їх до систематичних занять фізичною культурою та спортом.

Щорічно за підсумками медичного огляду, що проводиться у навчальному закладі на початку поточного навчального року, здійснюється розподіл учнів на медичні групи.

Упродовж навчального року учні ліцею брали участь у змаганнях різного рівня. Зокрема, у спортивних змаганнях «Ліга Кращих» (група 1) серед учнів ЗЗСО Надвірнянської ТГ, де команди ліцеїстів здобули:

- 3 місце (мініфутбол, дівчата);
- 1 місце (настільний теніс), 1 уч. - 1 місце серед дівчат;

- 1 місце (шахи);
- 3 місце (волейбол, дівчата).

У загальному рейтингу команд закладів загальної середньої освіти у спортивних змаганнях «Ліга кращих» серед учнів закладів загальної середньої освіти Надвірнянської ТГ в 2025-2026 навчальному році Надвірнянський ліцей «Престиж» зайняв 3 місце.

Учні ліцею мають значні здобутки на різних етапах всеукраїнських спортивних змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги». Зокрема, на II етапі (міському):

- 1 місце (масовий футбол, хлопці 5-9 кл.);
- 1 місце (шахи, учні/учениці 10-11 кл.);
- 2 місце (масовий футбол, дівчата 9-11 кл.);
- 2 місце (баскетбол, дівчата 9-11 кл.).

На III етапі (районному):

- 1 місце (шахи, учні/учениці 10-11 кл.);
- 1 місце (масовий футбол, хлопці 5-9 кл.).

На IV етапі (обласному):

- 3 місце (шахи, учні/учениці 10-11 кл.);
- 3 місце (масовий футбол, хлопці 5-9 кл.).

Контроль за станом викладання фізичної культури здійснюється щорічно відповідно до плану роботи навчального закладу на поточний навчальний рік.

Здійснюється пропаганда здорового способу життя. З цією метою проводяться виховні заходи до

- Міжнародного дня боротьби зі СНІДОМ;
- Всесвітнього дня здоров'я;
- Міжнародного дня боротьби з наркоманією;
- Дня захисту дітей.

Організуються проведення циклу виховних годин («Особиста відповідальність за здоров'я»), години спілкування («Права та обов'язки підлітків щодо збереження і зміцнення здоров'я»), бесід, лекцій, зустрічей з лікарями щодо шкідливого впливу на організм ліцеїстів тютюну, наркотиків, алкоголю.

Забезпечується дотримання учнями правил особистої гігієни, підтримання порядку на своєму робочому місці, у класі, систематичне проведення санітарних годин.

**Організація роботи з предмета «Захист України»
та військово–патріотичного виховання**

У 2024 році МОН України, аби повною мірою реалізувати завдання щодо забезпечення якісної початкової загальновійськової підготовки та формування стійкої громадянської ідентичності, розпочало оновлення підходів до викладання навчального предмета «Захист України». У зв'язку із цими змінами з початку 2024-2025 н.р. учні 10-11 класів Надвірнянського ліцею «Престиж» навчаються у спеціально створеному навчальному осередку для викладання курсу «Захист України» Надвірнянської ТГ, який знаходиться у приміщенні Надвірнянського ліцею №1 імені В. М. Чорновола.

Військово-патріотичне виховання у навчальному закладі у 2025-2026 навчальному році було організоване відповідно до Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022, Постанови Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України та заходів щодо її реалізації до 2025 року (наказ МОН № 527 від 06.06.2022 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»), листа МОН України № 1/21639-24 від 19.11.2024 «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти», розроблені Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти», листів МОН України від 19.08.2014 № 1/9-419 «Щодо проведення уроків та виховних заходів з питань протимінної безпеки населення та дітей у загальноосвітніх навчальних закладах», від 13.08.2014 № 1/9-412 «Про проведення Уроків мужності» та інших нормативних документів.

Упродовж року проводились акції щодо збору коштів для підтримки української армії. Проводились зустрічі учнівської молоді з учасниками АТО, ООС та повномасштабної війни; бесіди, конкурси, тематичні години класного керівника з нагоди відзначення Дня Збройних сил України, виховні заходи до річниці Революції гідності, Дня Героїв, четвертої річниці повномасштабного вторгнення РФ в Україну.

Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2025-2026 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невинуватеного характеру», наказів Міністерства освіти

і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах»; відповідних наказів Департаменту освіти Івано-Франківської області та Управління освіти Надвірнянської міської ради.

У 2025-2026 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях Ліцейського парламенту, інструктивно-методичних нарадах при директору, засіданнях методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах, годинах класного керівника тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах класного керівника. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. На кожному поверсі ліцею розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї у 2025-2026 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації ліцею.

В електронних класних журналах 8-11-х класів згідно методичних рекомендацій Управління освіти Надвірнянської міської ради були відведені окремі сторінки для інструктажів із правил техніки безпеки.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності під час навчальних занять, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок,

екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові, весняні та літні канікули.

У 2026-2027 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Цивільний захист та охорона праці

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту ліцею у 2025-2026 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2026-2027 н.р., уточнені плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів (вихованців) та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів ліцею проводилася під час вивчення курсів – Основи здоров'я, предмета – Захист України (відповідно до розділів «Основи цивільного захисту» та «Основи медико-санітарної підготовки») у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у ліцеї Дня цивільного захисту 10 квітня 2026 року.

Охорона здоров'я

Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі здійснює медсестра. Учні ліцею проходять медичні огляди на базі навчального закладу у відповідному приміщенні, забезпеченому необхідними матеріалами.

У ліцеї здійснюється контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми.

Адміністрація та працівники ліцею забезпечують безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формують гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.

У ліцеї проводиться організаційна та практична робота щодо виконання вимог санітарного законодавства:

- дотримується нормативна наповнюваність груп та класів;
- проведено маркування та розподіл існуючих меблів згідно росту дітей; «Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу»; відстань від дошки до перших парт – 2,6 м, між рядами двомісних столів – 0,7 м, від зовнішньої і внутрішньої стіни до столів – 0,5м;
- забезпечено освітленість приміщень відповідно до гігієнічних нормативів: природне – падає на робочі місця ліворуч, штучне - забезпечується за допомогою люмінесцентних ламп, які розміщені в 2 ряди паралельно до лінії вікон;
- відстані від стін та між рядами парт та столів відповідають ДСанПіН 5.5.2.008-01;
- обов'язковим є дотримання повітряно-теплового режиму;
- старі дерев'яні вікна у класних кімнатах замінюються на металопластикові, що сприяє підтриманню відповідного температурного режиму ;
- не допускається перебування у групах хворих дітей;
- забезпечується дотримання дітьми та персоналом правил особистої гігієни;
- проводиться щоденне вологе прибирання приміщень із використанням миючих та дезінфекційних засобів;
- приміщення та території використовуються тільки за призначенням;
- організована робота щодо профілактики різних видів захворювань.

Адміністрація ліцею забезпечує здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, відповідно до положень спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Основними формами медико-педагогічного контролю в ліцеї є:

- медико-педагогічні спостереження під час уроків з фізичного виховання, динамічної перерви, змагань та інших форм фізичного виховання;
- диспансерний облік учнів, які за станом здоров'я займаються в підготовчій та спеціальній групах;
- оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання;
- медико-педагогічні консультації з питань фізичного виховання;

- медичний супровід змагань, туристичних походів тощо;
- профілактика шкільного, в тому числі спортивного, травматизму;
- санітарно-просвітницька робота.

За результатами медико-педагогічного спостереження у разі необхідності проводиться корекція планування процесу фізичного виховання та дозування фізичних навантажень учнів.

Виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій

Концепція про права людини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожну людську істоту до досягнення нею 18-річного віку (т.1). В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, судами, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.

Відповідно до соціального паспорту на кінець року у ліцеї навчалися:

- діти-сироти -1
- дітей з багатодітних сімей – 44
- дітей з малозабезпечених сімей – 5
- діти напівсироти – 7
- діти учасників АТО – 9
- діти учасників бойових дій – 30
- діти з неповних сімей – 15
- діти з сімей ВПО – 3

Співпраця з батьками

З кожним роком в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками освітнього процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм.

На даний час особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

В навчальному закладі успішно працює батьківський комітет, до складу якого входять представники класних батьківських комітетів. 4 рази на рік напередодні класних батьківських зборів батьківський актив обговорює важливі для всіх учасників освітнього процесу питання, а саме:

- організація навчального року, проведення НМТ;
- заходи щодо попередження дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- організація правової та правоосвітньої роботи в ліцеї;
- вплив сім'ї на середовище дитини;
- літнє оздоровлення дітей;
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період тощо.

Нагальні питання виносяться на порядок денний загальноліцейних та класних батьківських зборів.

Співпраці з батьками в ліцеї приділяється велика увага, вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи, свята.

Роль бібліотеки ліцею в організації освітнього процесу

У 2025-2026 навчальному році робота бібліотеки Надвірнянського ліцею «Престиж» була організована відповідно до таких нормативно-правових документів: Конституція України, Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Закон України «Про загальну середню освіту», Положення «Про шкільну бібліотеку», план роботи бібліотеки.

Діяльність бібліотеки ліцею у 2025-2026 навчальному році була спрямована на виховання учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватися бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї.

Кількість читачів у бібліотеці становить 342 особи (313 учнів, 29 учителів).

Кількість бібліотечного фонду становить: підручників – 9272 примірники, художньої літератури – 3270 примірників.

Упродовж навчального року у популяризації основ бібліотечно-бібліографічних знань використовувалися найрізноманітніші методи роботи бібліотеки:

- бесіди з учнями щодо правил користування бібліотекою, виявлення їхніх інтересів та інформаційних потреб;
- лекції;
- бібліотечні уроки;
- бібліотечні масові заходи, в тому числі в співпраці з районною дитячою та юнацькою бібліотеками;
- тематичні виставки літератури;
- огляди періодичних видань; нових надходжень;
- оформлено тематичні полиці до святкових дат та урочистих подій: до Дня Знань «І в молитві, і в праці любім Україну!», до Всеукраїнського Дня бібліотек «Дім мудрості, аптека для душі», День Українського козацтва «У козака життя коротке, а слава вічна», до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру (75-та річниця), до Міжнародного Дня рідної мови «Любіть Україну, і пісню, і мову її солов'їну», «Захисник Вітчизни», до 130-річчя від Дня народження Майка Йогансена, до Всесвітнього дня дитини «Підліток. Закон. Істина», до Дня пам'яті жертв голодомору і політичних репресій «І серпом, і молотом і голодом», «Пророк українства у своїй Вітчизні» (на честь І.Франка), «Мій край - найкраще місце на землі», до 155-річчя від Дня народження Миколи Вороного, до 105-річчя від Дня народження Миколи Руденка, «22 січня - День Соборності України», до 135-річчя від Дня народження Павла Тичини, «29 січня – день пам'яті героїв Крут», до 125-річчя від Дня народження Валер'яна Підмогильного, «Геніальна донька українського народу» - до 155-ої річниці від Дня народження Лесі Українки, до Дня пам'яті Героїв Небесної сотні, «Світова велич Кобзаря», «Бувають може й кращі голоси, але такого другого немає» - до Дня народження Ліни Костенко, «Дзвони Чорнобиля» - до 40-ої річниці Чорнобильської трагедії, «Мамо, мамо, ластівко моя сива...» - до Дня матері, до 155-річчя від Дня народження Василя Стефаника – українського письменника-новеліста;
- поповнення тематичних папок до пам'ятних та знаменних дат;
- систематичне оновлення таблиці УДК (підручники для 1 курсу (8 класу);
- перегляд відеороликів «Кращі бібліотеки світу». Обговорення фільму;
- благодійна акція «Бібліотека – читачу, читач – бібліотеці».

Таким чином, робота бібліотеки ліцею спрямована на виховання гармонійної, високоморальної, всебічно розвинутої особистості, свідомої до свого громадянського обов'язку, відкритої до постійного інтелектуального і творчого зростання.

Психологічний супровід освітнього процесу

У 2025-2026 навчальному році психологічна служба зосереджувала свою діяльність на таких напрямках роботи:

- Психологічний та соціально-педагогічний супровід процесу адаптації першокурсників та учнів гуманітарного напрямку до нових умов навчання.
- Психологічна та соціально-педагогічна підтримка учнів, які мають ознаки дезадаптації (труднощі в навчанні, порушення поведінки, емоційні розлади).
 - Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей з сімей ВПО та дітей учасників бойових дій.
 - Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей пільгових категорій.
 - Емоційна підтримка та зниження рівня тривожності в усіх учасників освітнього процесу під час навчання в умовах воєнного стану.
 - Психологічний та соціально-педагогічний супровід учнів під час НМТ, МАН тощо.
- Профілактика шкідливих звичок.
- Профілактика насильства та жорстокого поподження в учнівських колективах.
 - Психологічний супровід дітей «групи ризику».
 - Профілактика суїцидальної поведінки учнівської молоді.
 - Профілактика правопорушень серед учнів.
 - Підвищення психологічної культури учнів, батьків, педагогів.
 - Оптимізація навчально-виховного процесу.

Проблемне питання над яким працювала психолог у 2025-2026 навчальному році «Формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння навичками безпечної та здорової поведінки».

Проблемне питання над яким працювала соціальний педагог у 2025-2026 навчальному році «Соціально-педагогічний супровід учнів перших курсів та учнів гуманітарного напрямку до нових умов навчання».

Особлива увага приділялася процесу пристосування першокурсників, учнів гуманітарного напрямку, учнів з числа внутрішньо переміщених осіб до нових умов навчання. Проводились психологічні спостереження за емоційним станом та їхньою поведінкою, проведено ряд методик на виявлення особливостей адаптації учнів в навчальному закладі, адаптаційні тренінги, розвивальні заняття з учнями, що мають труднощі в навчанні і поведінці. Результати психологічних спостережень та діагностик було висвітлено на засіданні педагогічної ради ліцею «Психологічна адаптація першокурсників, учнів гуманітарного напрямку, дітей з сімей ВПО до нових умов навчання». Надано консультативну допомогу класним керівникам та вчителям-предметникам за результатами психологічних

досліджень та рекомендації щодо покращення взаємин у класному колективі, рекомендації для підтримки навчальної дисципліни.

Для учнів, батьків та педагогів систематично оновлювалась «Сторінка психологічної служби ліцею» на сайті закладу.

Серед основних заходів, що були проведені в 2025-2026 навчальному році можна назвати такі:

- Адаптаційні тренінги «Розпочнемо навчання з радістю», «Я-ліцеїст», «Портрет нашого курсу».
- Тренінг для дітей із сімей ВПО та військовослужбовців на підвищення стресостійкості та зниження тривожності «Долаємо стрес разом».
- Заняття по згуртованості класних колективів та розвитку рівня міжособистісного спілкування «Наш клас у вигляді тварин».
- Тренінг з учнями IV -х курсів «Я-Випускник».
- Лекції-презентації до Міжнародного дня людей з інвалідністю «Можливості обмежені-здібності безмежні».
- Тренінг з учнями III курсу «Сила команди вчимося діяти разом» - у співпраці з Відділом молоді та спорту.
- Тренінгове заняття з дітьми із сімей ВПО та військовослужбовців «Розвиток резильєнтності та стресостійкості підлітків в умовах сьогодення» - спільно з психологом Управління з питань ветеранської політики Надвірнянської РДА.
- Профорієнтаційна зустріч «Знайди своє покликання – побудуй успішне майбутнє» - за участі фахівця профорієнтації Надвірнянської філії Івано-Франківського обласного центру зайнятості.
- Просвітницький захід для учнів II курсу на тему «Онлайн-маніпуляції та ментальне здоров'я. Хто керує Вашою увагою?» - спільно з фахівцями Центру життєстійкості БФ «Карітас Надвірна».
- Проведено профорієнтаційний захід «Ярмарок професій» з учнями III-х курсів.
- Спільно з учнівським самоврядуванням до Всесвітнього дня компліменту було проведено захід «Марафон щирих компліментів», до Дня обіймів відбувся фоточелендж «Перемога в обіймах», створено тематичні відеоролики до Всесвітнього дня здоров'я, до акції «16 Днів проти насильства» та ін.
- До Міжнародного дня безпечного Інтернету з учнями ліцею проведено квест-гру «Цифрова грамотність - твоя суперсила», психологічний марафон «Безпека в Інтернеті», дебати «Інтернет-технології: за і проти».

В межах щорічної Міжнародної акції «16 днів проти насильства» проведено:

- флешмоб «Синя стрічка»;
- інформаційний дайджест «Акція 16 днів проти насильства»;
- презентацію відеоролика «Припини насильство – почни із себе»;
- круглий стіл з лідерами учнівського самоврядування «ВІЛ/СНІД:обізнаність – шлях до безпеки»;
- інформаційно-просвітницький захід фахівцями Надвірнянського районного відділу ДУ Івано-Франківський ОЦКПХ МОЗ України «ВІЛ/СНІД:що потрібно знати кожному!»;
- онлайн-опитування учнів, батьків та педагогів щодо виявлення можливих проблем та потенційних ризиків насильства та жорстокого поводження в освітньому середовищі;
- ігрові методики «Молодь проти СНІДу», «Коло безпеки», «Зупини булінг».
- круглий стіл з лідерами учнівського самоврядування «СТОП БУЛІНГ: обговорюємо, діємо, змінюємо!»;
- інтелектуально-пізнавальна гра «На терезах Феміди»;
- зустріч з представником Бюро правничої допомоги;
- зустрічі з інспекторами ювенальної превенції Надвірнянського відділу поліції.

З метою успішної адаптації учнів 1-х курсів та учнів гуманітарного напрямку до нових умов в ліцеї проведено ряд діагностик, годин спілкування та тренінгових занять.

З метою зниження рівня тривожності та стабілізації емоційного стану учасників освітнього процесу протягом навчального року проводились діагностичні дослідження рівня стресу, заняття з учнями пільгових категорій (діти з сімей ВПО та діти учасників бойових дій). Надавались рекомендації щодо саморегуляції та психологічної стійкості учнів.

Проведено інформаційно-просвітницьку роботу з питань:

- протидії дезінформації та шахрайству;
- запобігання вербуванню підлітків;
- кібербезпеки;
- правил поведінки з вибухонебезпечними предметами.

Здійснювався простійний моніторинг щодо виявлення можливих проблем та потенційних ризиків насильства та жорстокого поводження в освітньому середовищі. Результати проведеного опитування було висвітлено та обговорено на засіданнях педагогічної ради ліцею. За результатами моніторингу надано рекомендації класним керівникам та педагогам щодо покращення ситуації та роботи з дітьми «групи ризику», а також проведено роботу з учнями щодо покращення міжособистісних

відносин, ненасильницького спілкування та мирного вирішення конфліктних ситуацій.

Згідно річного плану роботи проводились години спілкування, індивідуальна робота з учнями, що мають проблеми в навчанні, спілкуванні та поведінці. Надавалася необхідна психологічна та соціально-педагогічна допомога учасникам освітнього процесу.

Надавались консультації для учнів, батьків та педагогів за запитом. Найбільш важливими для учнів було подолання особистісних проблем, налагодження стосунків з друзями, батьками та вчителями, зниження тривожності та стресу в цей непростий час. Найбільш важливими для батьків були теми стосунків з дітьми в сім'ї, стабілізація емоційного стану, спілкування з однолітками, вибір майбутньої професії дитини тощо. Найбільш важливими темами для педагогів були педагогічна підтримка дітей пільгових категорій, адаптація учнів до нових умов навчання, робота з дітьми «групи ризику», взаємовідносини учнів в колективі, створення сприятливого психологічного клімату в класі, профілактика шкідливих звичок та формування здорового способу життя учнів, емоційне вигорання та психологічне виснаження педагогів. Надавались рекомендації педагогам по оптимізації навчальної діяльності.

На запит адміністрації проводився психологічний аналіз уроків, здійснювався супровід атестації педагогів, навалася консультативна підтримка новопризначеним педагогам, надавались рекомендації вчителям по оптимізації навчальної діяльності протягом навчального року.

Для практичних психологів та соціальних педагогів Надвірнянської ТГ соціальним педагогом було проведено навчальний семінар у співпраці з психологинею, психотерапевткою та членкинею Української спілки терапевтів, доценткою кафедри психіатрії та медичної психології ІФНМУ на тему «Формування психологічної стійкості і збереження здоров'я учасників освітнього процесу в умовах воєнних викликів».

З метою підвищення професійної майстерності психологічна служба брала активну участь у навчальних семінарах, вебінарах, онлайн-інтенсивах тощо.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія ліцею підтримується в належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Своєчасно проводяться поточні ремонти.

Основні досягнення щодо зміцнення матеріально-технічної бази ліцею за 2025-2026 навчальний рік:

- виграно проєкт на фінансування реконструкції кабінету біології та STEM-лабораторії (капітальний ремонт та обладнання);
- замінено жалюзі в двох навчальних кабінетах;
- закуплено два нових великих телевізори для кабінетів №9 і №10;
- закуплено 4 лавки паркового типу для учнів та працівників ліцею;
- здійснено встановленням ламінатного покриття в кабінеті секретаря та інженера-електроніка;
- придбано новий принтер для адміністративної роботи;
- за спонсорські кошти придбано ще шість комп'ютерів в кабінет інформатики №14 (завершено планову заміну комп'ютерної техніки в даному кабінеті);
- придбано три нових комп'ютерних монітори;
- проведено поточні ремонти (фарбування) підлогового покриття навчальних кабінетів та стін ліцею;
- здійснено заміну труби каналізаційного колектора;
- проведено поточний ремонт обладнання паливної;
- встановлено примусову витяжну вентиляцію в чоловічому туалеті.

Фінансовий звіт господарської діяльності ліцею за 2025-2026 н.р.

Надвірнянським ліцеєм «Престиж» були здійснені наступні видатки (01.08.2025-31.05.2026 р):

Видатки освітньої субвенції:

- Заробітна плата – 8 534 195,04 грн
- Нарахування на заробітну плату – 1 940 422,22 грн.

Видатки місцевого бюджету:

- Заробітна плата – 2 587 009,78 грн
- Нарахування на заробітну плату – 586 233,00 грн
- Телекомунікаційні послуги та інші послуги крім комунальних – 43 151,49 грн
- Придбання предметів. Матеріалів та обладнання – 27 966,00 грн
- Водопостачання та водовідведення – 14 713,98 грн
- Електроенергія – 149 483,18 грн
- Розподіл природного газу та природний газ – 314 206,02 грн
- Видатки на виплату компенсації за неотримане харчування дітям – 208 985,00 грн
- Медикаменти – 5 000,00 грн.
- Відрядження – 3 388,00 грн
- Витати на нагородження учнів-переможців III етапу Всеукраїнської олімпіади, турнірів та НМТ за 2025 рік – 78 200,00 грн

Надвірнянському ліцею «Престиж» була надана матеріальна благодійна допомога від ГО ЛІЦЕЙСЬКА РОДИНА, в розмірі 177 371,58 грн.

З отриманих коштів (та залишкових) Надвірнянський ліцей «Престиж» здійснив наступні видатки, а саме:

- Ламінат – 10 742,00 грн
- Бензин– 21498,00 грн
- Процесор AMD Ryzen 58500GG – 22800,00 грн
- Материнська плата Gigabyte B650M – 13500,00 грн
- SSD M.2 Trancend MTS820S 480GB– 5700,00 грн
- Пам'ять 16 GB Patriot DDR5 – 7200,00 грн
- Корпус Delux МК310 – 3300,00 грн
- Монітор TFT SAMSUNG – 12299,70 грн
- Телевізор Hisense 55F6N – 31998,00 грн
- Статуетки Ніка – 4000,00 грн
- Лавка – 10400,00 грн
- Спортивні товари – 6394,00 грн

Залишок коштів знаходяться на рахунку ГО ЛІЦЕЙСЬКА РОДИНА для подальшого використання.